

GRTF-

HANDOUTS  
of  
The Training Workshop on Gender  
Analysis and Its Application in  
Agriculture

at BARD, Comilla  
18-23 March, 1995

Sponsored by

The Gender Research and Training Project,  
The Bangladesh Agricultural Research Council  
Farm Gate, New Airport Road, Dhaka-1215

&

Organized by

The Bangladesh Academy for Rural Development  
Kothari, Comilla.

Bangladesh Academy for Rural Development  
Kotbari, Comilla

1. Name of Course : Training Workshop on Gender Analysis and its Application in Agriculture
2. Participants : GO and NGOs Officials
3. Duration : 18.03.95 - 23.03.95
4. Venue : BARD, Comilla
5. Introduction to Training Institute :

Bangladesh Academy for Rural Development (BARD) was established in 1959. It is an autonomous institution under the Ministry of Local Government, Rural Development and Cooperatives, Government of the People's Republic of Bangladesh.

The Academy's uniqueness is the combination of training, research and action-research in its faculty's activities. A large number of studies and field researches are conducted at the Academy every year. The Academy is located in a beautiful campus. It is almost self-contained. It has six lecture/conference halls, five hostels with 141 independent rooms, cafeterias, a health clinic, a recreation centre, one computer unit and a modern library with latest collection of books, journals, periodicals etc.

The faculty members have academic background in various areas related to rural development. Many of them acquired higher degrees in their areas of specialisation from various universities home and abroad. The faculty members involve them in training, research and experimental projects. These experiences together with their academic excellence provide them a special competence to make the training more effective.

Course Objectives

The objectives of the training workshop are to :

- 0 develop skills of individual participants to conduct gender analysis and thereby to use those information in identifying points of interventions which will benefit women farmers;
- 0 to discuss the various methods of collecting gender disaggregated data; and
- 10 to strengthen social and biological backgrounds of the participants to make them more committed and effective in their work, good in decision making and strong in their leadership.



Bangladesh Academy for Rural Development  
Kotbari, Comilla

Training Workshop on Gender Analysis and its Application  
in Agriculture

Duration : 18 - 23, March 1995.

( All Classes will be held in Conference Room No.1)

Date and Day	Time	Topic	Speaker/guide/ Chair person
17.03.95 Friday	Afternoon	Welcome to BARD Hostel and Registration	Course Directors and Hostel Manager
18.03.95 Saturday	0900-1000hrs.	Introduction to BARD and BARC : Video followed by discussion	Mr.Md.Abdul Quddus Ms.Shawkat Ara Begum Dr. Nizam Uddin Ahmed
	1000-1100hrs.	Inaugural session	
	1100-1200hrs.	Tea break and group picture	
Module - I : General Issues in Agriculture			
	1210-1315hrs.	Present status of Agriculture of Bangladesh	Mr. S.M. Illah
	1315-1400hrs.	Lunch break	
	1400-1530hrs.	Concepts, approaches and methodology of farming systems research and development (FSR&D)	Dr.Nizam Uddin Ahmed
	2000-2200hrs.	Film show	
Module II : Gender Analysis in Agriculture			
19.03.95 Sunday	0820-0925hrs.	Chronological achievement of gender focus or women in agriculture approach in Bangladesh	Mr.Md.Abdul Quddus / Dr. Sahel Uddin Ahmed DG, BARD

Date and Day	Time	Topic	Speaker/guide/ Chair person
<u>19.03.95</u> Sunday	0930-1035hrs.	Analysis of gender : definition, concept and framework	Ms. Nurun Nahar Kabir
	1035-1100hrs.	Tea break	
	1100-1205hrs.	Development of gender sensitive methods, variables, indicators in agriculture research and extension activities	Ms. Nurun Nahar Kabir
	1210-1315hrs.	Data needs, and tools and techniques used in site characterization, problem identification and prioritiz- ation for possible interven- tion.	Dr. Nizam Uddin Ahmed
	1315-1430hrs.	Lunch break	
	1430-1535hrs.	Continuation of previous class	
<u>Module III : Technologies Relevant to Women</u>			
	1540-1645hrs.	Technologies relevant to women in sericulture	Mr. Md. Haziz Ahmed Sericulture Board.
<u>20.03.95</u> Monday	0820-0925hrs.	Technologies relevant to women in crops production and processing	Mr. Tapas Ranjan Bose
	0930-1035hrs.	Technologies relevant to women in livestock rearing and promotion	Mr. F.A.M. Nurul Islam
	1035-1100hrs.	Tea break	
	1100-1205hrs.	Technologies relevant to women in fisheries development	Mr. Masudul Hoque Chowdury



Date and Day	Time	Topic	Speaker/guide/ Chair person
<u>20.03.95</u> Monday	1210-1315hrs.	Technologies relevant to women in agro-forestry	Mr. Kamal Uddin Ahmad
	1315-1430hrs.	Lunch break	
	1430-1535hrs.	Technologies relevant to women in plant nursery including mushroom production	Mr. A. H. Jeybal Ahmed Mr. M. A. Basar Bhuiya Mashroom Cultivation Centre.
	1540-1645hrs.	Technologies relevant to women in apiculture	Md. Md. Abdul Quddus Khamar Bari
<u>Module IV : Field Practicum</u>			
<u>21.03.95</u> Tuesday	0820-0840hrs.	Preparation of field activities RRA	Dr. Nizam Uddin Ahmed
	0930-1800hrs.	RRA in group in separate village of different ecologies	" Mr. Mizanur Rahman Mr. Abdul Karim Mr. Nawaz Ahmed Chowdhury.
<u>22.03.95</u> Wednesday	0820-1205hrs.	Free time for group discussion and report making on field activities	
<u>Module V : Issues on Social Science</u>			
	1210-1310hrs.	Role of women in decision making process: problems, and prospects.	Mr. Md. Reza ul Karim
	1310-1410hrs.	Lunch break	
	1410-1510hrs.	Motivation: An important key to gender development	Ms. Showkat Ara Begum
	1510-1610hrs.	Leadership and development: Identification development, problems and prospects.	"

Date and Day	Time	Topic	Speaker/guide/ Chair person
22.03.95 Wednesday	1610-1620hrs.	Tea break	
	1620-1720hrs.	Role of savings and credit to meet practical and strategic needs.	Ms. Nurun Nahar Kabir
	1720-1820hrs.	Evaluation of Course and speakers	Ms. Showkat Ara Begum Mr. Mizanur Rahman
<u>Module VI : Group Reports on Field Activities</u>			
23.03.94 Thursday	0820-0905hrs.	Report presentation of group - A and discussion	Mr. Md. Abdul Qudus
	0905-0950hrs.	Report presentation of group-B and discussion	Dr. M. Solaiman
	0950-1020hrs.	Tea break	
	1020-1105hrs.	Report presentation of group-C and discussion	Mr. Moobul Ahmed Chowdhury
	1200-1300hrs.	Concluding session	
	1300-1400hrs.	Lunch	
	1400hrs.	Departure	

*(Signature)*  
(Begum Nurun Nahar)  
Course Co-ordinator

*(Signature)*  
(Mizanur Rahman)  
Associate Course Director

*(Signature)*  
(Showkat Ara Begum)  
Course Director

Concept, approaches and methodology  
of Farming Systems

Research and Development 1/

Dr. Nizam U. Ahmed 2/

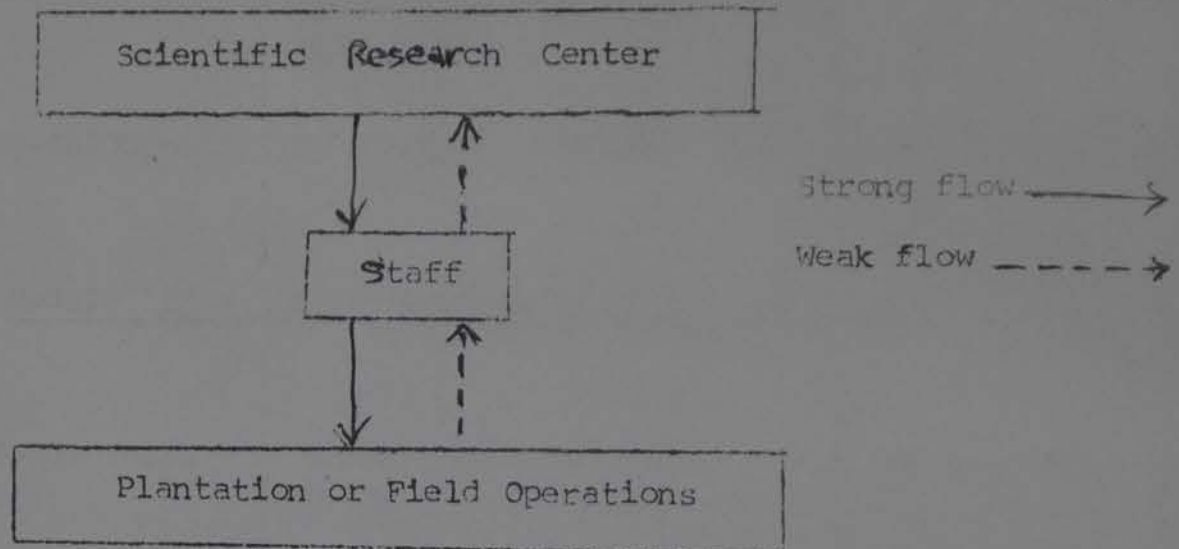
- 
- 1 / Handout for the Training Workshop on Gender Analysis and its Application in Agriculture
  - 2 / Senior Research Consultant, Gender Research & Training Project, BARG, Farmgate, Dhaka-1215.



## Different models of Agricultural research and Development

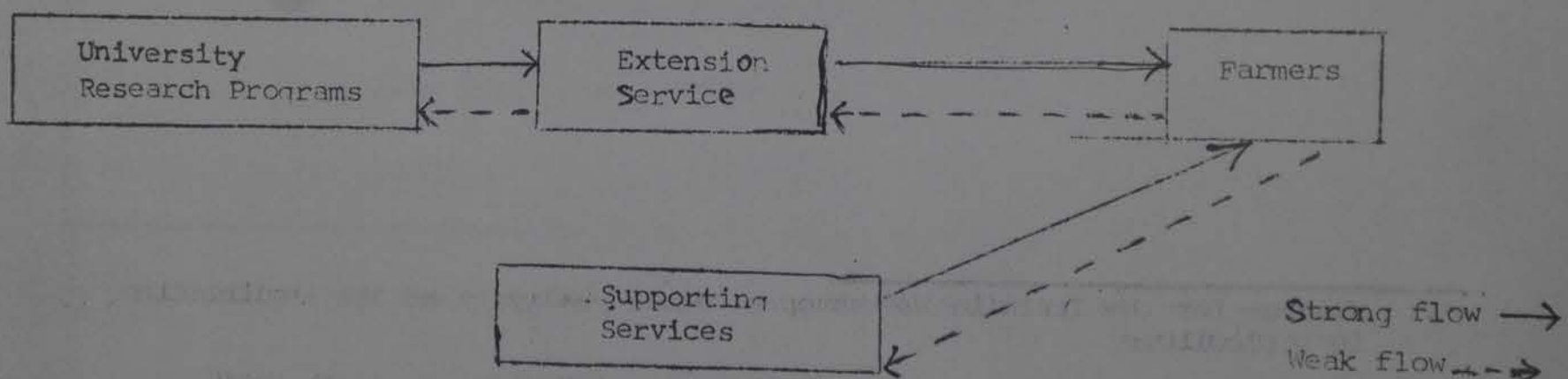
( R and D ) :

Agricultural R and D models except the most recent one (FSR and D) were mostly created in the industrialized nations and were introduced in the developing nations.



The "Vertical " Model of Agricultural R & D

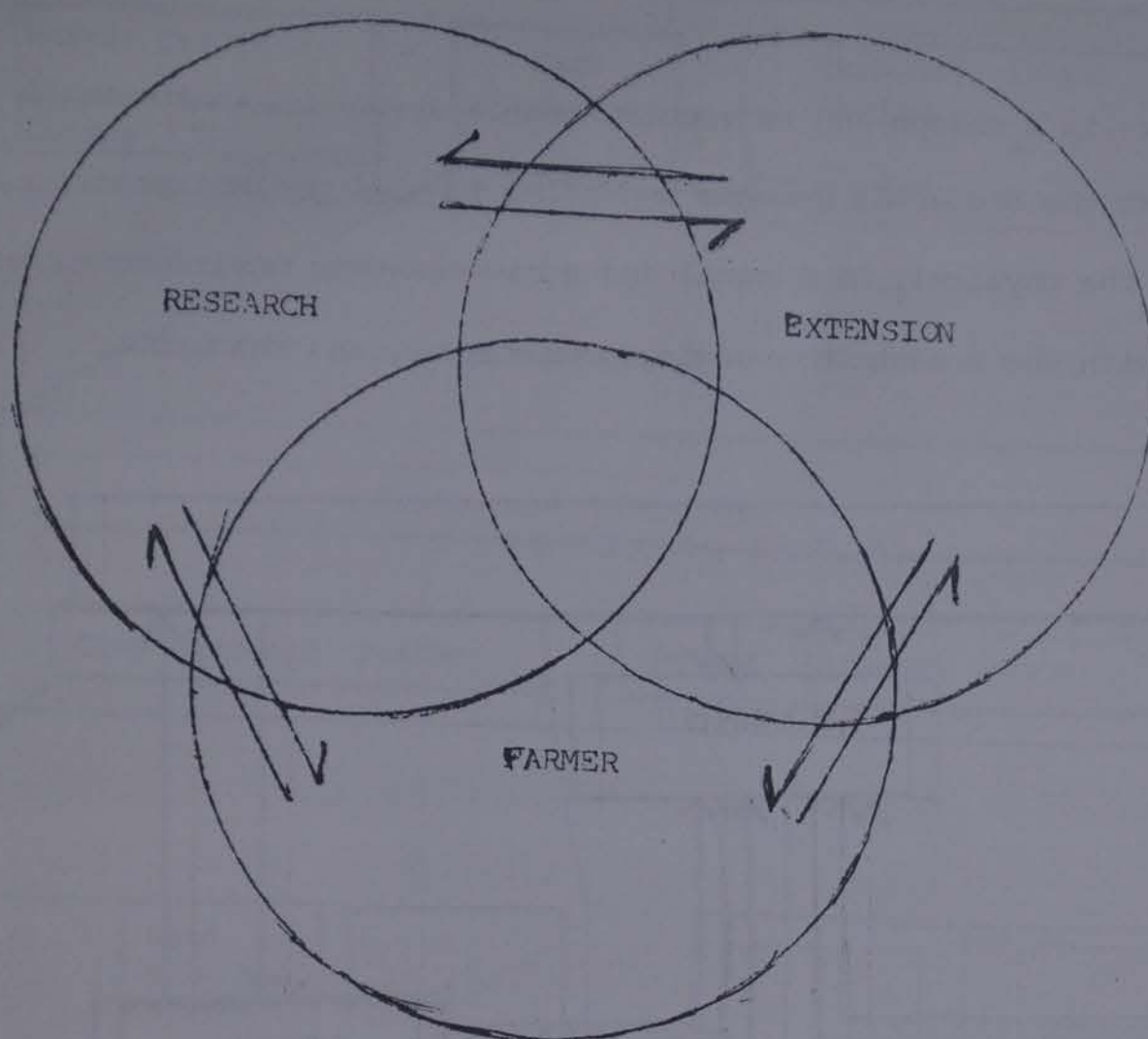
Otherwise known as European Colonial model was introduced before World War II in the African and the Asian colonies.



The "Horizontal" Model of Agricultural R & D

This model was developed after 1945 through US technical and financial assistance in Latin America and some Middle Eastern and Asian nations.





The "FSR & D." Model of Agricultural R & D

This has been developed in the Asia, Africa and Latin America during 1980s.

FSR and D = FSR/E

Applied

Farmer oriented

Agro-biological

Product : Technology

Client : Farmer

+ FSIP

Applied

Farmer oriented

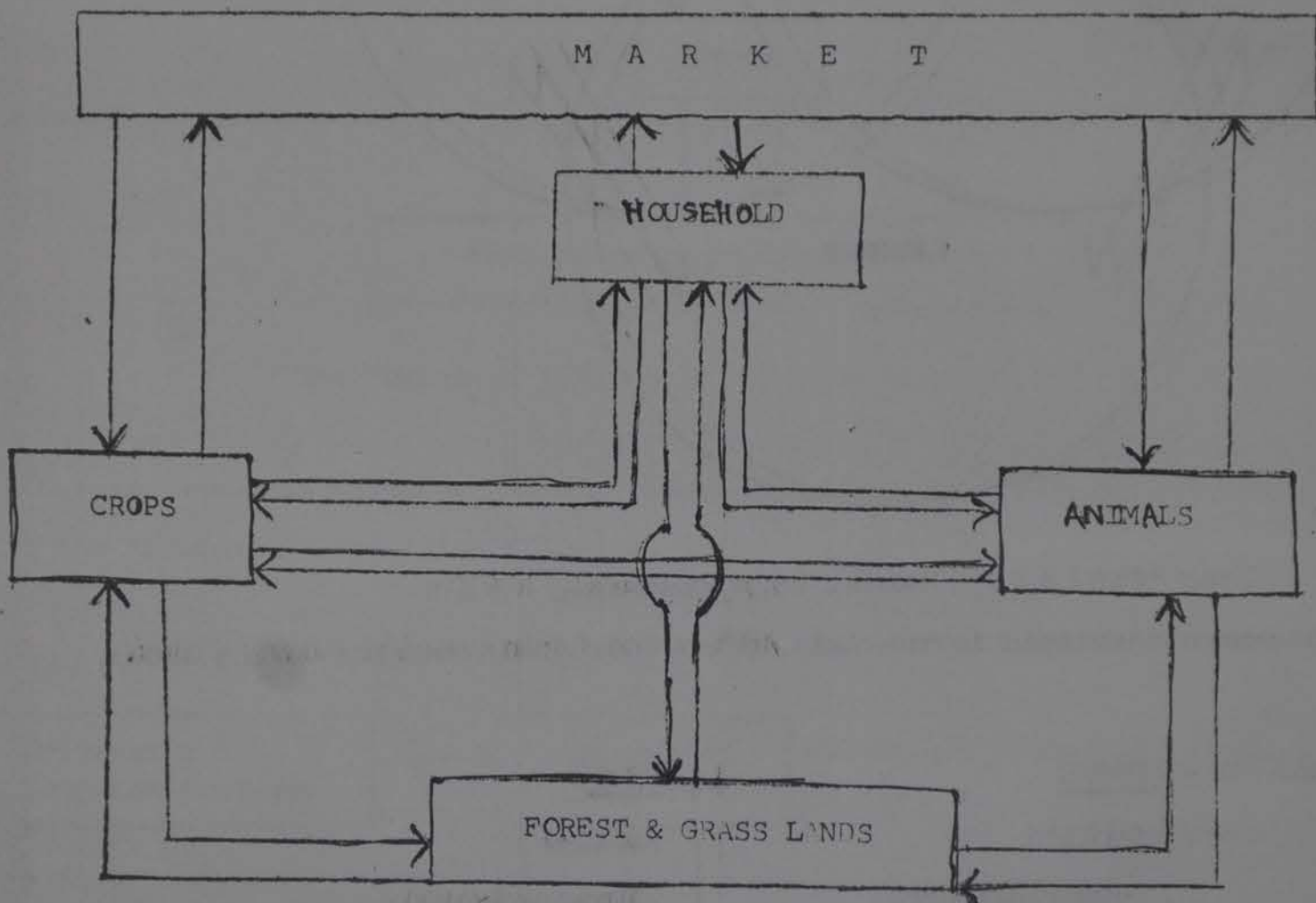
Socio-economic

Product : Information

Client : Policy makers

Administrators

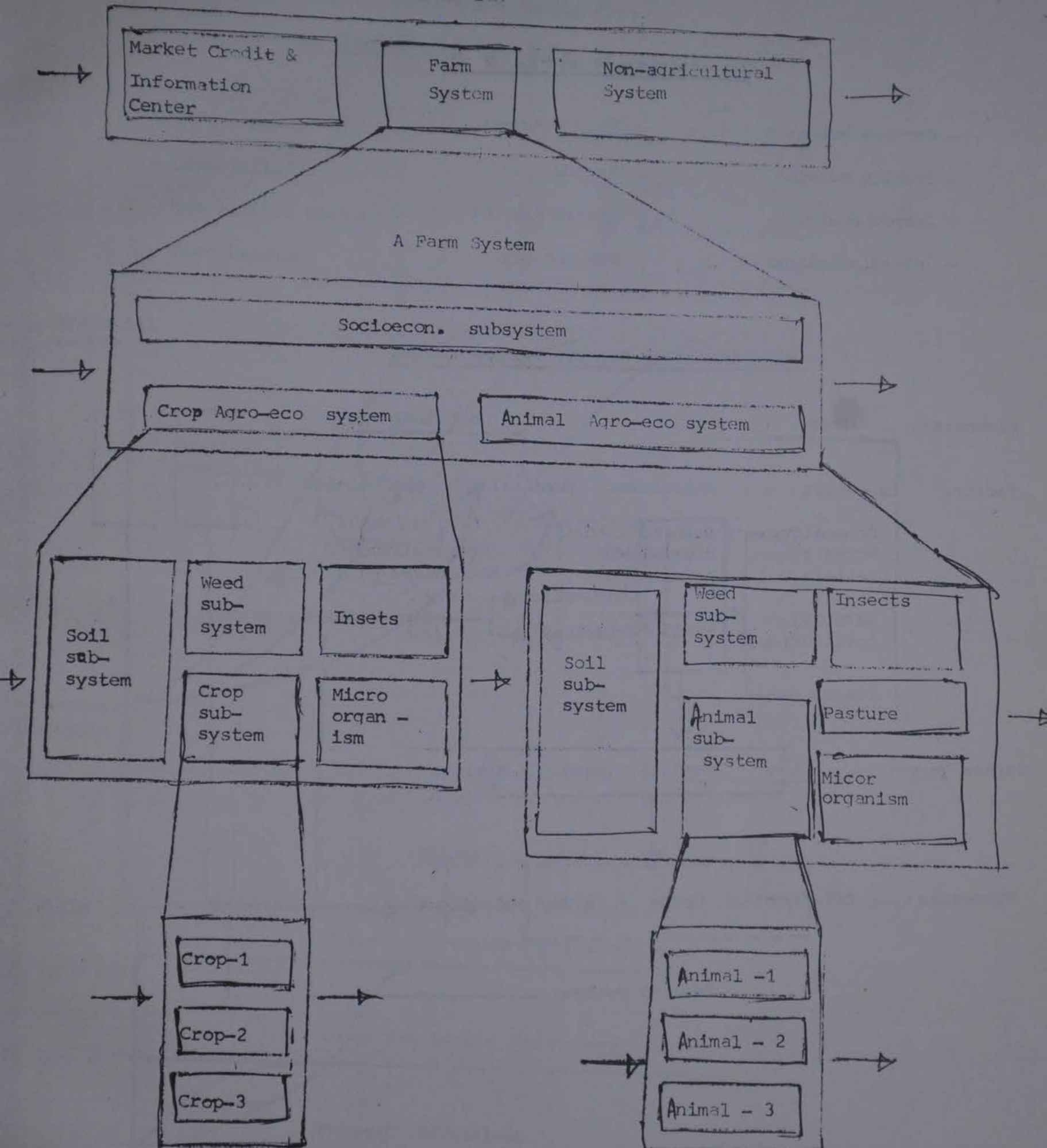
Farming System : is a unique and reasonably stable arrangement of farming enterprises that the household manages according to well defined practices in response to the physical, biological and socio-economic environments and in accordance with the household's goals, preferences, and resources.



Resources movement in  
small farm system.



## A Region

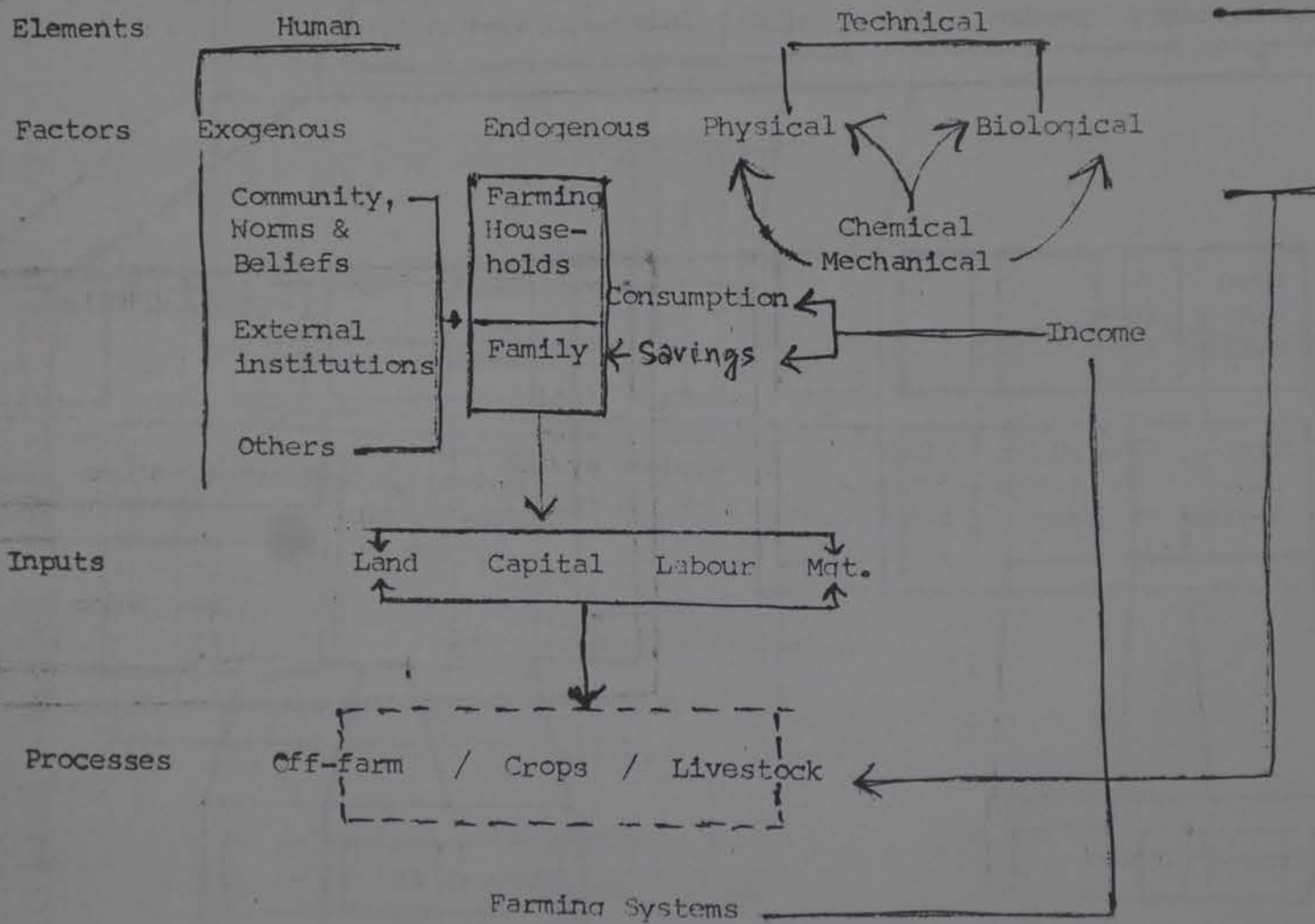


Hierarchical relationship between agricultural systems.

### Characteristics of FSR & D

- Farmers oriented
- Problem solving
- Comprehensive
- Interdisciplinary
- Complementary
- Dynamic
- Responsible to society

### Determinants of Farming Systems

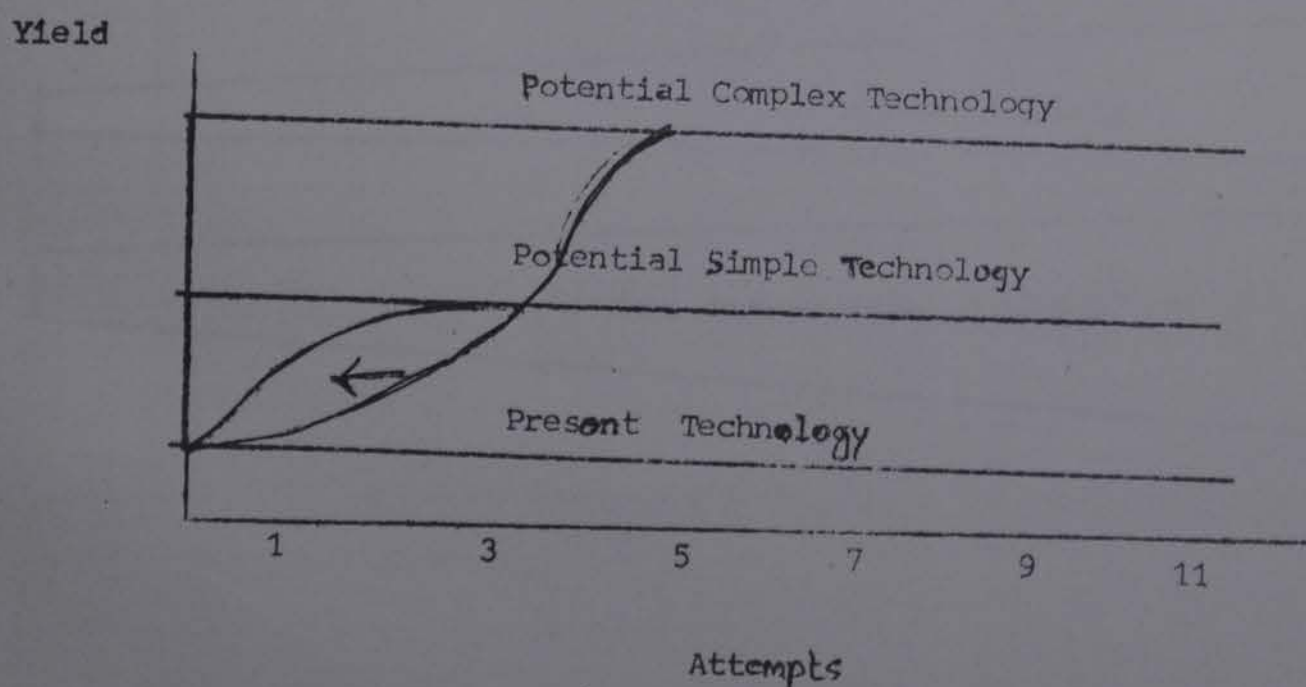
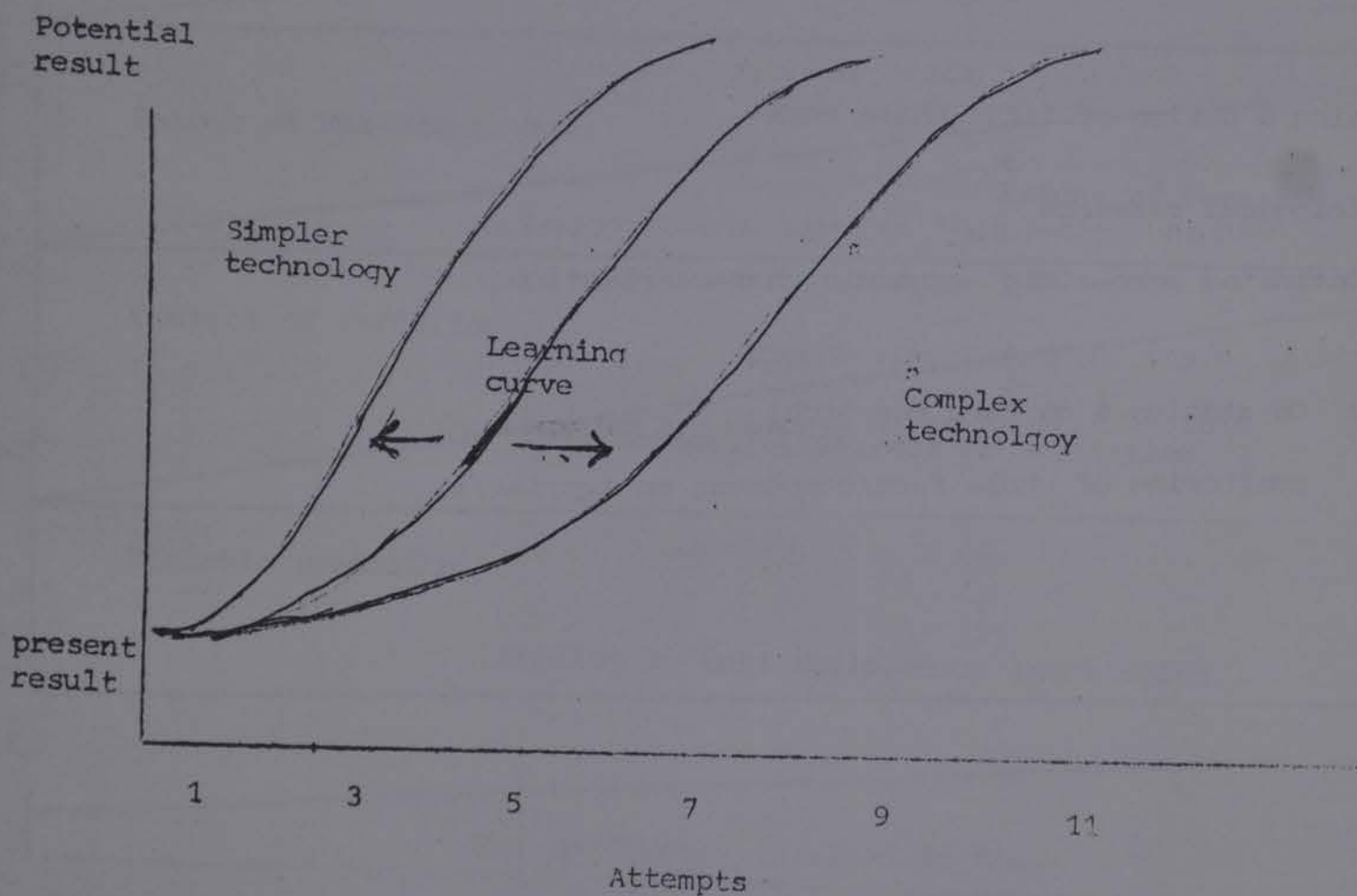




# Characteristics of small scale family farm

— the main clientele of FSR & D

- It's a home
- Diversified
- Has limited resource
- Poor learning
- Abundance of labour ?
- Poor mgt.
- Poor quality resource



FSR/E STEPS

1. Initial characterization & analysis of existing farming systems
  - a. Tentative partitioning into recommendation domains
  - b. First estimation of problems & constraints.

Methods : Sondeo, formal survey, information from secondary sources.

2. Planning & design of first phase work
  - a. Biological research
  - b. Continuing agro-socio economic characterization.

Methods: On station & on farm research;

monitoring of whole farm/component enterprise/s



On station

Vs

On-farm

No. of treatments

Plot size

No. of reps.

No. of sites

Extent of Researcher Mgt.

Extent of farmer Mgt.

Control of Variation

Measurement of sources of variation

Biologic precision

Ability to test socio-econ. interaction

No. of farmers involved in Res.

Farmers' investment in Res.

Ext. interaction with Res.

FSR/E steps contd.

## 3. Selection, generation &amp; evaluation of technologies

- a. Commodity & discipline Res. on expt. stn. & in laboratories.
- b. Res. managed on-farm trials with farmer participation.
- c. Farmer managed trials.

## 4. Information accumulation &amp; analysis

- a. Agro-technical data from on-farm trials.
- b. Econ. record:
- c. Other agro-socio-cultural-economic & political information.

## 5. Frequently programme reevaluation of Res. information.

## 6. Extension of acceptable results throughout appropriate recommendation domain (s).

PL. NOTE : \* Res. on any single enterprise is easy but working on several enterprise at-a-time is very difficult.

\* No perfect methodology has yet been developed for evaluating the interacting effect of different farm enterprises.



## উন্নয়ন প্রতিশ্রুতি মহিলাদের সম্পৃক্তকরণ : আনুজাতিক ও জাতীয় প্রেক্ষাপট

মহাঃ আবদুল কুদ্দাস  
পরিচালক, বার্ড, কুমিল্লা

মহিলাদের রাজনৈতিক, আর্থিক ও সামাজিক মুক্তির লক্ষ্যে গ্রহীত উল্লেখযোগ্য কতিপয় ঘটনা হলো :

- ১৯৪৫ইং সনে জাতিসংঘের প্রতিষ্ঠা
- উপনিবেশ বাদের সংকোচনের সাথে সাথে অনেক স্বাধীন রাষ্ট্রের অভ্যুদয়
- ১৯৪৬ইং সনে জাতিসংঘ কর্তৃক মহিলাদের মর্যাদা বিষয়ক কমিশন গঠন
- গত প্রায় ৫০ বছর ধরে মহিলাদের ভোটের অধিকার ও মানবাধিকার নিশ্চিত করার লক্ষ্যে এই কমিশনের অবিরত প্রচেষ্টা।

১৯৭২ইং সনে জাতিসংঘের সাধারণ পরিষদের সিদ্ধান্ত নং ৩০১০ অনুযায়ী ১৯৭৫ইং সনকে আনুজাতিক নারী বর্ষ ঘোষণা, যার প্রধান লক্ষ্য ছিল পুরুষ ও নারীর মধ্যে সাম্য প্রতিষ্ঠা।

আনুজাতিক নারী বর্ষ উপলক্ষ্যে প্রথম নারী সম্মেলন অনুষ্ঠিত হয় ১৯৭৫ইং সনে মেক্সিকো শহরে, যার মাধ্যমে নারী উন্নয়নের জন্য একটি কর্ম-পরিকল্পনা গ্রহীত হয়।

জাতিসংঘের সাধারণ পরিষদ এই কর্ম-পরিকল্পনা অনুমোদন করে এবং ১৯৭৬-১৯৮৫ইং দশককে আনুজাতিক নারী দশক হিসাবে ঘোষণা করে।

আনুজাতিক নারী দশকের প্রধান লক্ষ্য ছিল :

- পুরুষ ও নারীর মধ্যে সাম্য প্রতিষ্ঠা
- নারীদের উন্নয়নের দ্রুত স্রোতে সম্পৃক্ত করা
- নারী উন্নয়নের মাধ্যমে সমাজে শান্তি ও ন্যায় বিচার প্রতিষ্ঠা

দ্বিতীয় আনুজাতিক নারী সম্মেলন অনুষ্ঠিত হয় ১৯৮০ইং সনে কোপেনহেগেন শহরে।

দ্বিতীয় আনুজাতিক নারী সম্মেলন প্রথম সম্মেলনে গ্রহীত কর্ম-পরিকল্পনা পর্যালোচনা করে এবং নারীদের জন্য কর্মসংস্থান, সুস্বাস্থ্য ও শিক্ষাকে সম্পূরক গুরুত্বপূর্ণ বিষয় হিসাবে গ্রহণ করে।

তৃতীয় আনুজাতিক নারী সম্মেলন অনুষ্ঠিত হয় ১৯৮৫ইং সনে নাইরোবী শহরে।

এই সম্মেলন আনুজাতিক নারী দশকের লক্ষ্য অর্জনে সাক্ষ্য পর্যালোচনা করে এবং নাইরোবী ভবিষ্যৎমুখী পরিকল্পনা গ্রহণ করে।

- এই পরিকল্পনা গ্রহণের পর বিশ্বব্যাপী অনেক রাজনৈতিক, অর্থনৈতিক এবং সামাজিক পরিবর্তন সাধিত হয়েছে।

- এই সব পরিবর্তনের মধ্যে রয়েছে :

- সোভিয়েট ইউনিয়নের পতনের ফলে ঠাক্কা লড়াই এর অবসান
- মুক্তবাজার অর্থনীতির ব্যাপক প্রচলন
- গঠনগত সামন্ততন্ত্র মূলক নীতিমালার প্রচলন
- উত্তর-দক্ষিণ সমঝোতা মূলক সংলাপ
- ট্যারিফ বিষয়ক উরুগুয়ে সাধারণ চুক্তি
- মানবিক উন্নয়ন বিষয়ের উপর নবতর গুরুত্ব আরোপ

- নাইরোবী ভবিষ্যৎমুখী পরিকল্পনা গ্রহণের পর এশিয়া ও প্রশান্ত মহাসাগরীয় অঞ্চলেও ঘটেছে নানাবিধ পরিবর্তন।

- এই সব পরিবর্তনের মধ্যে রয়েছে :

- পূর্ব এশিয়ায় উল্লেখযোগ্য অর্থনৈতিক প্রবৃদ্ধির মাধ্যমে সাতটি দেশের 'অর্থনৈতিক বাঙ্ক' হিসাবে আবির্ভাব
- মুক্তবাজার অর্থনীতির প্রচলনের ফলে সরকারী খাতের সংকোচন
- অর্থনীতির বড় অংশ ব্যক্তিগত হস্তান্তরের ফলে নারীদের কর্মসংস্থানের উপর বিরূপ প্রভাব
- মহিলাদের উপর এইচআইভি/এইডস এর মত মারাত্মক ব্যাধি ও মাদকাসক্তির অশুভ প্রভাব
- নারীদের স্বাস্থ্য, শিক্ষা ও কর্মসংস্থানের ক্ষেত্রে যথেষ্ট অগ্রগতি সাধিত হলেও আরো অনেক করণীয় রয়েছে অবশিষ্ট।

- নারী উন্নয়ন সংশ্লিষ্ট যে সব পরিবর্তন গত প্রায় দুই দশকে বাংলাদেশে ঘটেছে সেগুলোর মধ্যে রয়েছে :

- ১৯৭২ইং সন থেকেই পল্লী উন্নয়নের ক্ষেত্রে বিভিন্ন প্রচেষ্টা নেয়া হলেও সেগুলো ছিল বিচ্ছিন্ন ধরনের।

- প্রথম, দ্বিতীয় ও তৃতীয় পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনা সমূহে নারীদের উন্নয়নের মূল স্রোতে সম্পৃক্ত করার জন্য কোন সমন্বিত প্রচেষ্টা নেয়া হয়নি।

- ১৯৭৮ইং সনে প্রথম মহিলা বিষয়ক সম্মেলনের সৃষ্টি

- চতুর্থ পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনায় প্রথম একটি কর্ম-পরিকল্পনা অনুষ্ঠিত হয়, যার উদ্দেশ্য হলো অর্থনৈতিক উন্নয়নের মূলস্রোতে নারীদের সম্পৃক্ত করা এবং সেজন্য সূচিত হয়েছে বেশ কিছু সংখ্যক কর্মসূচীর।



- এরূপ পরিস্থিতিতে চতুর্থ বিশ্ব নারী সম্মেলন ১৯৯৫ইং সনের ৪-৯ সেপ্টেম্বর সময়ে বেজিং এ অনুষ্ঠানের জন্য সিদ্ধান্ত গ্রহীত হয়েছে।
- এই সম্মেলনে জাতিসংঘের পরবর্তী উন্নয়ন দশকের (১৯৯৫-২০৭৫) ঘোষণা হতে পারে।
- নারীদের মর্যাদা বিষয়ক জাতিসংঘ কমিশনের অফিস পরবর্তী বিশ্ব সম্মেলনের সচিবালয় হিসাবে ব্যবহৃত হচ্ছে।
- এসকাপ এশিয়া ও প্রশান্ত মহাসাগরীয় অঞ্চলে নারী উন্নয়নের লক্ষ্যে একটি খসড়া কর্ম-পরিকল্পনা তৈরী করেছে।
- ৭-১৪ জুন ১৯৯৪ইং সময়ে জার্কাতায় এশিয়া ও প্রশান্ত মহাসাগরীয় অঞ্চলের দেশ সমূহের মহিলা উন্নয়ন বিষয়ক মন্ত্রীদের সম্মেলন অনুষ্ঠিত হয়েছে।
- এই সম্মেলন নাইরোবী ভবিষ্যৎমুখী পরিকল্পনার সাক্ষ্য পর্যালোচনা করেছে, জার্কাতা ঘোষণা প্রকাশ করেছে এবং পরবর্তী বিশ্ব সম্মেলনে উপস্থাপনের জন্য আঞ্চলিক কর্ম-পরিকল্পনার রূপরেখা তৈরী করেছে।
- জার্কাতা ঘোষণায় অনুষ্ঠিত প্রধান প্রধান বিষয়াবলী হলো :
  - নারীদের উন্নয়নের মূলপ্রাচ্যে, পরিকল্পনা প্রণয়নে, সিদ্ধান্ত গ্রহণে ও বাস্তবায়ন প্রতিশ্রুতি পূরণে সম্পৃক্ত করা
  - উন্নয়নের সকল ক্ষেত্রে ও পর্যায়ে নর ও নারীর অধিকার, দায়িত্ব ও সুযোগের সমতা বিধান
  - শিক্ষা, স্বাস্থ্য, পুষ্টি ও কর্মসংস্থান ক্ষেত্র সমূহে নারীদের জন্য অধিকতর সুযোগ সৃষ্টি
  - স্থিতিশীল উন্নয়নের স্বার্থে উন্নয়নের সকল ক্ষেত্রে জেন্ডার বিষয়ক বিবেচনা সম্পৃক্ত করা
  - মানব-কেন্দ্রিক উন্নয়নের সকল ক্ষেত্রে নারীদের অধিক হারে অনুষ্ঠিত করা
  - মহিলা ও জেন্ডার সম্পৃক্ত সমস্যা সমূহ পরিবার ও সমাজ থেকে দূরীভূত করা
  - জাতিসংঘ সংস্থা সমূহ, দাতা সংস্থা, সরকারী ও বেসরকারী সংস্থা সমূহের মধ্যে মহিলা বিষয়ক কর্ম-পরিকল্পনা বাস্তবায়নে অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টি করা।



## Synopsis

### GENDER AND DEVELOPMENT STRATEGY AND POLICY ANALYSIS : CURRENT THINKING

Dr. Salehuddin Ahmed  
Director General  
BARD

#### 1. Introduction

The status of women, as well as their role in development process, are in reality, matters of enormous complexity and variety. Countries and regions show basic differences in the status of women and their contribution. Some general observations, however may be made. Concern for women is a relatively recent phenomenon within the framework of global community. It was only in UN Decade for Women- the concern was focussed.

#### 2. Integration of Women in Development :

Four basic issues :

- a) Equality in employment opportunities.
- b) Equality in opportunities for education.
- c) Equal access to health services.
- d) Full participation in public service.

#### 3. Women, Institutions and Development

The presence of women in institutions linked to critical areas of development constitutes an important prerequisite for their assumption of a major role in the process of integrating women in the mainstream of development.

Some factors :

- a) Women and Education : Management level of women in both formal education (education system) and informal education (literacy campaign, and other types of training).
- b) Women in the labour market : ILO and INSTRAW (International Research and Training Institute for the Advancement of Women) provide some data on this which show increasing trend of women in labour force.
- c) Women and Health : Services problems of sexual discrimination in health care may be seen in Asia and Africa -- infant girls were 21% more likely than boys to die in their first year of life ( Nairobi Conference 1985 ). Integration of women as workers into primary health care services has improved the situation recently.
- d) Women and Political Organizations : In most countries women are increasingly joining political parties. However Women's role in decision making process in Asia is limited because women's participation is relatively less in the national level political bodies compared to that in the local political bodies.

#### 4. International Efforts

- a) UN Decade for Women which ended in 1985. "The Nairobi Forward-Looking Strategies for the Advancement of Women" adopted by 157 countries at the world Conference to Review and Appraise the Achievements of the United Nations Decade for Women: Equality, Development and Peace, in Nairobi, Kenya, 15 - 26 July 1985, can be perceived as a clear expression of the will and commitment of the governments



to continue efforts for improving policies and programmes for the advancement of women. Through the Forward Looking Strategies, measures are continually called for whereby women themselves would be consulted about priorities in development planning and implementation as well as participate in decisions taken at every level and every sector in relation to socio-economic development.

In September 1995, in Beijing, the Fourth World Conference on Women will be held — the theme : Equality, Development & Peace. As a preparatory step a Ministerial level meeting was held in June 1994 in Indonesia for the countries of the Asia — Pacific Region. The major aspects of the Jakarta declaration are :

- i. Role of women as participants, decision makers and beneficiaries in political, social and economic fields.
- ii. Ensuring women's human rights in all sphere of life.
- iii. Ensure social, political and economic processes to enable women to take decision at household, social, national, regional and international levels.
- iv. Empowerment for enabling both men and women to work together to achieve equality, development and peace.

## 5. Women in Development (WID) Guideline and Checklist

During the UN Decade for Women many bilateral and multi-lateral agencies prepared WID - G/C for application in the planning, implementation and administration of development programmes and projects.



(A). Selected Guidelines at the National Level

- i. Analysis of the situation of women
- ii. Political will for Women's issues
- iii. A strategy to incorporate women

At Project Level

- i. Analysis of the local situation
- ii. Organizational set-up
- iii. Vertical and horizontal linkages
- iv. Resources
- v. Human Resources Development
- vi. Monitoring and Evaluation
- vii. Reporting

(B). Selected Checklist :

At the National Policy/planning level

- i. Analysis of the situation of women
- ii. Consciousness, Commitment and political will
- iii. Policy and mandate
- iv. Strategies to incorporate women

At Project Level

- i. Establishment of Priorities through analysis of local situation and identification of target groups.
- ii. Organizational set-up
- iii. Communication and coordination
- iv. Human Resources Development
- v. Monitoring and Evaluation.

6. Conclusion :

Women in Bangladesh are caught between two different situations - one determined by culture and tradition that confines their activities inside homesteads and the other determined by lack of access to resources, poverty and landlessness that forces them into the outside world for wage employment and economic survival.

## Analysis of Gender : Defination, Concept, Framework.

Nurun Nahar Kabir  
Joint Director

### 1. What is Gender ?

- Sex is a physical distinction; Gender is social and cultural. Although masculine and feminine gender is usually associated with male or female sex, this is not an absolute correlation - Barbara Rogers.
- Gender Identity in a society is what people experience as appropriate for males and females.
- No study of women and development can start from the viewpoint that the problem is women, but rather men and women, and relationship b/n them - A Whitehead.
- G relationship are unequal
- G based inequality is universal
- G relationships differ

### 2. Conceptual Tools for Analysing Gender Relations in a Community

Tool : 1: Sexual Division of labour (SDL) or Gender division of labour (GDL)  
Society has allocated different roles, responsibilities and activities to women and men according to what is considered appropriate.

Tool : 2: Types of Work: How is work organised in communities.

- Productive Work, Reproductive Work, Community Work.

Tool : 3 : Access to and control over Resources and Benifits.

- What prod. resources do women and men each have access to ?  
What prod. resources do women and men have control over?

### 3. Impact of Different Gender Roles

- Foster # needs
- Require # skills
- Promote # types of practical knowledge
- Mean # access to information resources and power

- Mean # access to the benefits of development.

#### 4. Challenging G Equality

- a. Working towards equal opportunities.
- b. Providing appropriate opportunities
- c. Challenging power relationship
- d. Empowering women rather than disempowering men.
- e. Providing support at all level.

#### 5. What should be done

- a. Recognising the over. all significance of gender
- b. Taking on issues of culture and tradition
- c. Questioning assumption about development.



Development of Gender Sensitive Methods,  
Variables, Indicators in Research, Project (M & E)  
and Extension Activities.

Nurun Nihar Kabir  
Joint Director

1. Introduction :

Womens issues in research and project monitoring & evaluation is still new as a concept and there is a shortage of professional experience and thereby a lack of know-how on how to conduct research, monitor and evaluate a projects contribution towards womens development. The traditional cost benefit analysis concerned with measured project outputs, whereas the evaluation of a women's development project must be concerned with assessing whether the social and political processes of empowerment are taking place. The monitoring and evaluation of women's development must take place at each stage of the project cycle. And a pragmatic approach is needed to refine and build the existing research and project activities.

2. Rational for Integrating Gender issues in Research and Project.

a. In conventional research and project the unit of analysis is the household (HH) and household is represented by male head. HH viewed as homogenous decision making unit or as monolithic unit.

But all members of the HH have separate prod. & enterprencarial roles.

b. HHs act rationally in making choices, and they try to allocate their scarce resources of capital and labour efficiently to maximize benefit (utility).

c. W's participation in prod., in homestead, farm, off-farm is considered as extension of HH work and insignificant.

But their contribution to family income is crucial to the survival of the family.

d. M & W have equal access to prod. resources.

- competing and unequal access credit to and control over resources (technology, training, extensions, credit), incomes, benefits and losses.

e. Technologies are gender neutral But it has # effects on M and W due to gender specific tasks.

f. W are considered as homogenous social group. But they are heterogenous gr. in terms of age, ability, responsibility and class.

g. Gender gap in information gathering is to the aggregation of data, always use generic or non specific categories (labourforce, producer, consumers, illiterate, unemployed.

This conceal and disguise the real needs, problems, prospects of Women.

### 3. Application of Gender Analysis in Research / Project

1. Increase W's prod., income, and reduce drudgery.

2. Identify and distinguish the actual doers' of tasks and appropriate cooperators for specific operations of enterprises.

- who are the producers/farmers/decision makers.

- who will be client/user

- who influence activity

- Who will be the losers
- Who will be affected and or benefited

#### 4. Frame work to Integrate the Gender Issues

- a) describe local systems and indentify resources, constraints.
- b) identify, select and improve resources/technologies to overcome constraint, increase income, prod.
- c) test and adapt technologies, methods and others.
- d) identify G roles, G # in access to and control over resources.
- e) identify, test and develop G friendly/G neutral techonology

#### 5. Suggested Ways to Incorporate the G Variable in Research/Project

1. Selecting of the target areas.
2. Develop G based community profile
  - comparison of popu by G and age (also econorically active)
  - Edu. of M & W
  - proportion of landless, W HH, upper & lower castes, small, middle and large farmer.
3. Existing activities and practices in farm prod. and levels of technology
  - a) Resource flows
  - b) Seasonal pattern of activities
  - c) Farming practices
  - d) SDL, absolute labour and time use
  - e) Access and control over resources, decision making process.



#### 4. Identification of technology options

- a. Design and testing of improved technologies
- b. specification of the experimental variables
- c. selection of target groups
- d. data collection and analysis
  - are the data collected w/sufficient frequency
  - Are the data fed back in a comprehensible form and on a timely basis to allow project adjustments?
  - Are W involved in the collection & interpretation of data.
  - Are data analysed to design other research/projects.

#### 5. Evaluation techniques

- |   |   |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participatory observations</li> <li>2. Group Interventions</li> <li>3. RRA/PRA</li> <li>4. Consumption-Focused survey</li> <li>5. Informal discussions</li> <li>6. Key informants</li> <li>7. Case studies</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluation team should include W.</li> <li>- W researcher should allow to take information separately</li> <li>- TOR should G based</li> </ul> |
|---|---|

#### 6. Follow-up

- a) What follow-up mechanism will be used to support W's participation?
- b) What will be the role of W in follow-up activities
- c) How will W be reached during the follow-up?

Data needs, and tools and techniques used in site characterization, problem identification and prioritization for possible intervention<sup>1</sup>

Nizam U. Ahmed, Ph D<sup>2</sup>

## SITE CHARACTERIZATION

This is done for proper understanding of the area, environment, its people and their problems and prospects. Characterization includes collection of information (both qualitative and quantitative) on physical, biological and socio-economic characteristics as follows:

1. PHYSICAL CHARACTERISTICS - Information can be obtained from both primary and secondary sources.
  1. Location of the site (s) - use maps to show location relative to important features (distance from the market center, research station, etc.)
  2. Climate
    - 0 Rainfall distribution for at least 10 years if possible. Draw a line graph showing monthly distribution.
    - 0 Temperature, humidity, solar radiation; data obtained from meteorological stations (graphical presentation will be good).
    - 0 Occurrence of hail, cyclone, (identify in the graph showing rainfall distribution).
  3. Land types
    - 0 Use broad classifications such as; upland, lowland, lowland rainfed, irrigated, etc.

---

<sup>1</sup>Paper presented at the training workshop on Gender Analysis and Its Application in Agriculture, 18-23 March, 1995, Bangladesh Academy for Rural Development (BARD), Kotbari, Comilla, Bangladesh. The workshop was jointly sponsored by the Bangladesh Agricultural Research Council (BARC), Farm Gate, New Airport Road, Dhaka -1215, and the BARD, Comilla.

<sup>2</sup>Senior Research Consultant, Gender Research and Training Project (GRTP), Bangladesh Agricultural Research Council (BARC), Farm Gate, Airport Road, Dhaka-1215.



- 0 Estimate approximate distribution of each land type in hectares.
- 0 Describe the land use pattern.
- 0 Draw rough map showing different land types.

#### 4. Soil characteristics

- 0 Identify major soil types found in the target site and approximate area in each type. Use soil maps.
- 0 Describe soil potential and problems with respect to fertility, micro-nutrients and problem soils.

#### 5. Topography

- 0 Estimate the area under different terrain.
- 0 Describe the topography, erosion and drainage problems.
- 0 Draw a profile of the landscape in the area.

#### 6. Water regime and management

- 0 Describe source of water for crop growth and intensification.
- 0 Determine months of available water and the reliability of supply throughout the season.
- 0 Check for problems in water scheduling and maintenance of the system.

II. BIOLOGICAL CHARACTERISTICS - these can be best assessed by doing site reconnaissance, ocular inspection and asking farmer (s) through key informants and group interviews.

#### A. Crops

##### 1. Cropping patterns

- 0 Describe the existing cropping patterns and relative importance of each by land type.
- 0 Describe cropping patterns previously grown and reason for change.
- 0 Assess roughly the area planted to each crop.



0 Determine area devoted to pasture land.

2. Production practices for dominant cropping patterns (do by crop and by gender disaggregation).

0 Determine range of planting and harvesting dates.

0 Plot by crop on the rainfall distribution graph.

0 Describe land preparation practices and ask reasons for doing so.

0 Varieties grown; ask reasons for preference.

0 Ask seeding rate and reason for doing.

0 Determine most common method of establishment.

0 Describe common weeds and their incidence.

0 Ask common weed control measures.

0 Describe fertilizer use.

- \* rate

- \* commonly used brand

- \* time of application

- \* extent of manure application

0 Describe most common pests and diseases. Ask

- \* incidence of occurrence

- \* severity

- \* prevalence

- \* most common control measures

0 Ask specific questions on the extent of use of chemicals.

- \* for weed control

- \* control of pests and diseases

- \* ask specific brand name of chemicals, timing of application, rates of use.

3. Harvest and post harvest operations, ask

0 time of harvest, number of priming

0 average yield levels/variety/season

0 method of harvesting

- 0 seed selection for the next season
- 0 drying practice
- 0 storage practices
- 0 uses of crop residues/by products

## B. Animal Enterprise

### 1. Animal population

- 0 ask by species (ruminant, non-ruminant, birds).
- 0 estimate number of holdings per household.
- 0 roughly determine changes in animal population over time.

### 2. Describe main uses of animals/by-product

- 0 draft power
- 0 consumption for meat
- 0 consumption for by-products
- 0 raising for sale
- 0 wastes as manure

### 3. Determine overall productivity. Assess the following by species

- 0 mature weights, marketable weight and age
- 0 reproduction rates
- 0 calving, weaning rate
- 0 weaning weights
- 0 litter size of pigs, weaning rates
- 0 kidding rates, weaning rate
- 0 clutch size
- 0 Describe existing breeding strategies
  - \* extent of use of the artificial insemination method.

- \* cross breeding
- \* seasonal and controlled breeding

4. Assessment of animal health. Describe the following:

- ☐ Veterinary facilities and services
- ☐ Common diseases by species
  - \* periods of occurrence
  - \* severity and prevalence
- ☐ Mortality rate
- ☐ Common control measures for diseases
  - \* use of traditional medicine

5. Assessment of herd maintenance. Ask method of raising

- ☐ pastured, tethered, confined in ponds or communal herding.

6. Assessment of feed resources. Determine by specifics:

- ☐ Kind of feeds given; assess any change according to season.
- ☐ Amount of feeds offered/day; any variation between seasons?
- ☐ Quality of feeds given
- ☐ Extent of use of commercial feeds. Variation in type in quantity by season.

C. Fisheries

1. Fishing ground

- ☐ Community and/or private
- ☐ Open water area and/or pond
- ☐ Av. size of pond
- ☐ Ownership pattern
- ☐ Shading of pond
- ☐ Use of pond
- ☐ Pond management/fertilization
- ☐ etc.



2. Biological and economic productivity per household.

3. Constraints in fisheries enterprise.

4. Prospects, if any.

#### D. Agro-forestry

1. Type of agro-forestry practised.

2. Types and numbers of dominant tree species.

3. Biological and economic productivities

4. Constraints, if any.

5. Prospects, if any.

etc.

III. SOCIO-ECONOMIC CHARACTERISTICS - Informations can be obtained from both primary and secondary sources. For primary information interviews and observations are mostly used.

#### 1. Village profile

0 Population: Totals, annual rate of increase, percent adult, percent male-female, density.

0 Migration : in and out, time and numbers, reasons.

0 Households : Number of farm and non-farm

#### 2. Employment

0 Farm employment

0 Off-farm employment

0 Non-farm employment - Type and extent of involvement

#### 3. Land use

0 Make estimate (from village records or through key informants) on areas devoted to agricultural, residential, industrial, etc. purposes.

#### 4. Size of agricultural land holdings.

0 Estimate farm size distribution and number of parcels under each category.

## 5. Tenure systems

0 Determine common tenure systems, households in each category.

\* assess differences between tenure according to :

- sharing of inputs
- sharing of outputs
- payment schemes
- privileges

## 6. Input markets - assess from dealers and farmers of major sources of inputs.

0 availability of inputs; prices of inputs; assess variability by season.

0 terms of purchase/arrangements

0 cost of transport from site to sources

## 7. Output markets. Assess

0 major outlets

0 term of sale/arrangement

0 prices of output. Assess variation by variety, season.

0 tie-in arrangements (exclusive sale of output to input seller, who gave credit).

0 quantity of output for sale/consumption

## 8. Power markets- assessment

0 major sources of farm power

0 availability (owned/rented)

0 hiring rates/arrangement

0 deferred payment schemes

0 scarcity/adequacy

## 9. Labour market assessment

0 sources of farm labour; seasonality of demand

- 0 availability of hired labour
- 0 activities using hired labour
- 0 time-in arrangements, deferred payment schemes
- 0 terms of payment (cash, kind, etc.)
- 0 profile of farm activities by gender for

- \* crop activities
- \* animal production

- 0 contribution of landless households to farm activities
- 0 migrant labourers
- 0 opportunities for off-farm and non-farm work.

#### 10. Credit assessment

- 0 sources - formal, non-formal
- 0 terms - interest rate, repayment period, amount of loan
- 0 credit use - purchase of inputs, payment for hired labour, etc.
- 0 tie-in arrangements (contract selling of output in exchange for inputs obtained on credit).
- 0 farmers experience in obtaining credit from formal and informal sources
- 0 farmers attitude on borrowing

#### 11. Extension services

- 0 number of technicians in the site
- 0 activities of extension worker
- 0 training, demonstrations, etc. conducted in the site

#### 12. Consumption pattern and taste preference

- 0 assess adequacy of rice produced for consumption
- 0 if inadequate, what months do they buy rice?



0 assess food supplements/substitute for staple crop;  
describe strategies for meeting nutritional needs through

- \* backyard garden
- \* raising chickens, cattle, etc.
- \* planting leguminous trees, fruit trees
- \* practice of non-weeding the crops for edible weeds
- \* fishing opportunities
- \* preferred varieties/breeds and reasons.

#### TOOLS AND/ TECHNIQUES USED IN CHARACTERIZATION

**Questionnaire Survey:** The most conventional and old technique is the survey using pre-tested structured questionnaire and trained enumerators. This approach is very much cost and time requiring and sometimes results into misleading information due to various unmanageable reasons.

To come out of this problem, and to achieve lot more than simple characterization, over time a host of field oriented methods were evolved which includes:

**Rapid Rural Appraisal or RRA :** This is characterized by a simple way of organizing people for collecting and analyzing information within a short time span. It has systematic process of investigation to acquire new information in order to draw and validate inferences, hypothesis, observations and conclusions in a limited period of time, and also has flexibility to adjust to situations.

**The Exploratory Survey or the CIMMYT methodology:** This has three stages:

- i. a standard questionnaire used for zoning of target population groups into recommendation domains;
- ii. semi-structured interviews for an exploratory survey of target group of farmers; and
- iii. for verification through a formal survey of a large number of farmers in the target area based on a questionnaire developed from the exploratory survey.

**Informal Agricultural Survey :** This is similar to stages (i) and (ii) of the Exploratory Survey except that the questionnaire is not used instead other methods like ranking of problems and transect walk are used.

**Agroecological zones :** This is made on the basis of similarity of conditions within zones. Agro-ecological transects and field plotting techniques are used to facilitate agroecological zoning. Field plotting is to plot a field in terms of its crop associations and observed farming practices. Agro-ecological transect is by a team involves walking from lower to higher (or higher to lower) elevations, and by taking notes and sketches on natural vegetation, land use, important features etc.

**Sondeo:** This is an exercise consisting broadly of the following steps. The first is to identify and homogeneous cropping system amongst many farmers in the area; two teams of agricultural scientists and social scientists are taken to the area for a week or so, who combine in smaller teams of two each to work and exchange experience. Inter-disciplinary teams of small size work in the site for a few days and keep sharing their experiences, changing team members and deciding on priorities. This is followed by a report written over the week-end by different team members. The team scientists working on agricultural technology use the information by "Sondeo" to make their research more field-oriented.

**Agro-ecosystem Analysis:** In an agro-ecosystem analysis a secondary data review precedes the field visit where a set of diagrams are produced on the agroecosystem based on direct observation, semi-structured interviews and other visual methods of RRA. The diagrams produced through field visits are then analysed on the basis of which a list is made of important factors influencing the agroecosystem in terms of productivity, stability, sustainability and equity. It also gives rise to a set of key questions and related hypotheses which the group agrees to be important. This is followed by an assessment of impact of innovations and interventions on system properties and their prioritisation through ranking. The key questions are both research and development questions where the first category leads to further research while the second category leads to development action.

**Participatory Rural Appraisal (PRA):** This is the latest of the field oriented methods, which is essentially a methodology to offset biases of rural development tourism (RDT) and the survey method. It aims at offsetting such biases by being relaxed and not rushing, listening and not lecturing, probing and not speeding, indifferently and looking for participation of rural poor and other weaker sections of rural communities.



The field oriented methods have some features in common such as (i) quicker than conventional methods; (ii) applied in field situations, (iii) learning directly from people; (iv) semistructured, multi-disciplinary approach with flexibility and innovation; and (v) emphasis on understanding processes through involving people, gathering insights on problems and their probable solution rather than final answers and recommendations.

#### PROBLEM IDENTIFICATION AND PRIORITIZATION

This should be done first on enterprise basis, and within each enterprise further sub-division be made wherever possible, like in crop, use information per crop (for example Aus rice or wheat or lentil, etc.) to assess problems as it related to the following:

1. Fixing in cropping pattern.
2. seed quality, source
3. soil quality as it related to
  - land preparation
  - use of fertilizer
  - erosion/drainage problems
4. incidence of weeds, pests and diseases
5. supply of water
6. low productivity, unstable yields
7. high cost of production

Once the problems are identified on enterprise basis, then their interlinkages if any be looked at more critically. Problems should be identified along with their cause(s) on the basis of farmers felt needs and difficulties. If possible causes and effect relationship of individual problem be shown.

In identification and prioritization of the problems, the extent of farmers affected by the problem, frequency of occurrence of the problem and severity of the problem be taken into consideration to make a cumulative ranking.



## POSSIBLE INTERVENTION

Intervention could be for research and / or for extension and/or development. For whatever reasons it be, take farmers perceptions into consideration and ask farmers about their perceived solution of the problem. This often becomes helpful in proper research design or better planning of the extension activities.

## EVALUATION OF THE INTERVENTION

Evaluation can be done in both pre and post intervention phases. At pre intervention phase, an ex-ante analysis is needed to evaluate the feasibility of the intervention. Measures used include the following :

1. Biological feasibility.
2. Economic viability using:
  - 0 Returns above variable cost (RAVC)
  - 0 Marginal benefit cost ratio (MBCR)
  - 0 Rates of return to limiting factors
  - 0 Sensitivity analysis
3. Technical feasibility : Measures of technical feasibility include the presence of support institutions like markets, credit and other technical assistance. Other measures which can be used are:
  - 0 Cash flow analysis, and
  - 0 Labour flow analysis

## EXAMPLES OF OUTPUT DEVELOPED BY USING DIFFERENT TOOLS AND TECHNIQUES.

Self explanatory outputs (Table, figure, transect, flowchart, sketch etc.) developed by using different tools and techniques are shown in pages 13 thorough 29.

## Example for Problem Ranking

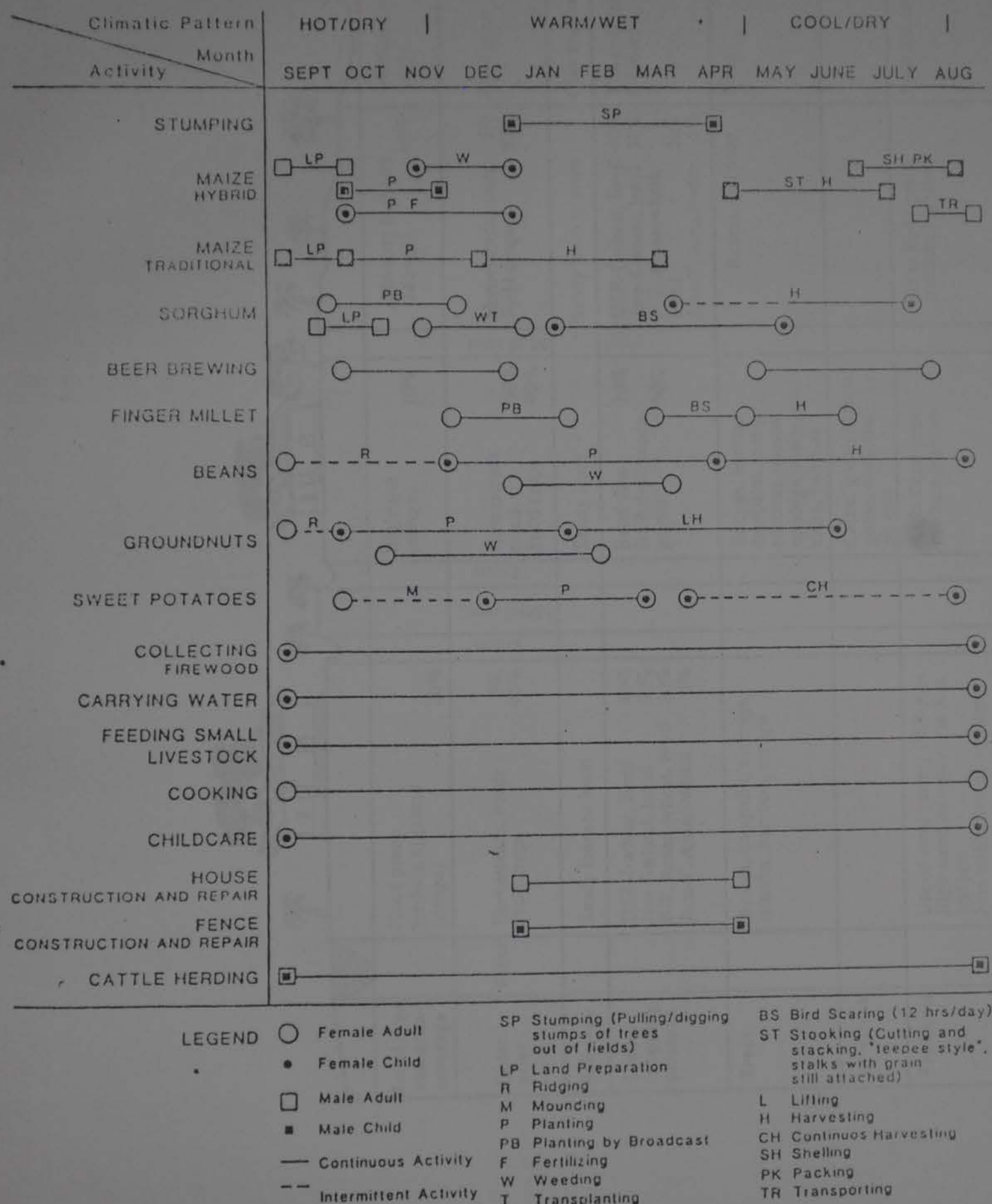
Identification and prioritization of the problems relating to rice - wheat cropping system at Garmara, Jhenaidah, BRRI, Bangladesh. 1992.

Problems <sup>a</sup>	Ranking criteria <sup>b</sup>			Cumulative value	Rank <sup>c</sup>
	%farmers affected	Frequency	Severity of the problem		
Use of local variety DSR Aus	* * *	***	***	9	1
High weed infestation in DSR Aus and jute	* * *	***	**	8	2
Low yield of wheat after T. Aman	**	***	**	7	3
Low water holding capacity of soil	*	***	**	6	4
Non-utilization of irrigation water in DSR Aus	*	***	**	6	4
Insufficiency of animal power at peak time of onfarm activities	**	***	*	6	4
Non-availability of TSP during wheat establishment	**	**	**	6	4
Lack of cash capital	*	***	*	5	5
Rat damage in T. Aman and wheat	*	***	*	5	5
Submergence of T. Aman rice in medium lowland	*	**	**	5	5

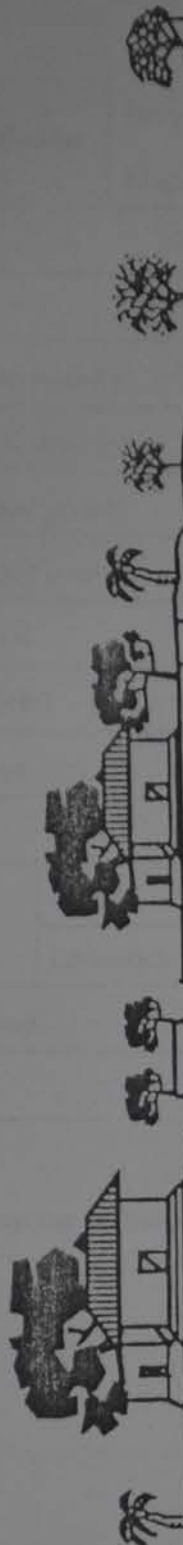
<sup>a</sup> DSR = Direct seeded rice. <sup>b</sup> \* = 1 ; \*\* = moderate = 2; and \*\*\* = more = 3;

<sup>c</sup> Smaller value means higher priority.

Fig. 3. Agricultural Calendar Gender Disaggregated







Land type and area coverage	Flood prone medium highland (danga)	Highland (danga)	Medium highland (danga)	Medium low land (dobi)
Enter-prise	20%	10%	60%	10%
Soil type	Sandy loam to loam	Sandy loam	Sandy loam to loam	Clay loam to clay
Crops/cropping patterns	DSR-f-wheat, lentil 40% Jute-f-wheat, lentil 30% F-T. Aman-wheat, lentil 20% Jute-T. Aman-wheat 5%	Betel vine 10% DSR-f-oil seeds, pulses 30%	DSR-f-wheat, lentil 40% Jute-f-wheat, lentil 30% F-T. Aman-wheat, lentil 20% Jute-T. Aman-wheat 5%	T. Aus-f-Boro 10% F-f-Boro 90%
Trees	Acacia, datepalm, moringa, mandar, bamboo, mango	Banyan, acacia, datepalm, mango, coconut, mandar, moringa, mahogany, sishu, bamboo	Acacia, datepalm	None
Livestock		Cattle, goat, chicken, goose, duck and pigeon		
Problems	Use of local variety DSR Aus. High weed infestation in Aus and jute. Non-utilization of irrigation water in Aus and jute. Low water holding capacity of soil	As in flood-prone medium highland	As in flood-prone medium highland	Poor drainage

Fig. 1. Transect of the rice-wheat diagnostic survey site at Hatikata, Chuadanga Sadar, Chuadanga, BRRI, Bangladesh, 1992. DSR = dry seeded rice, F or f = fallow.

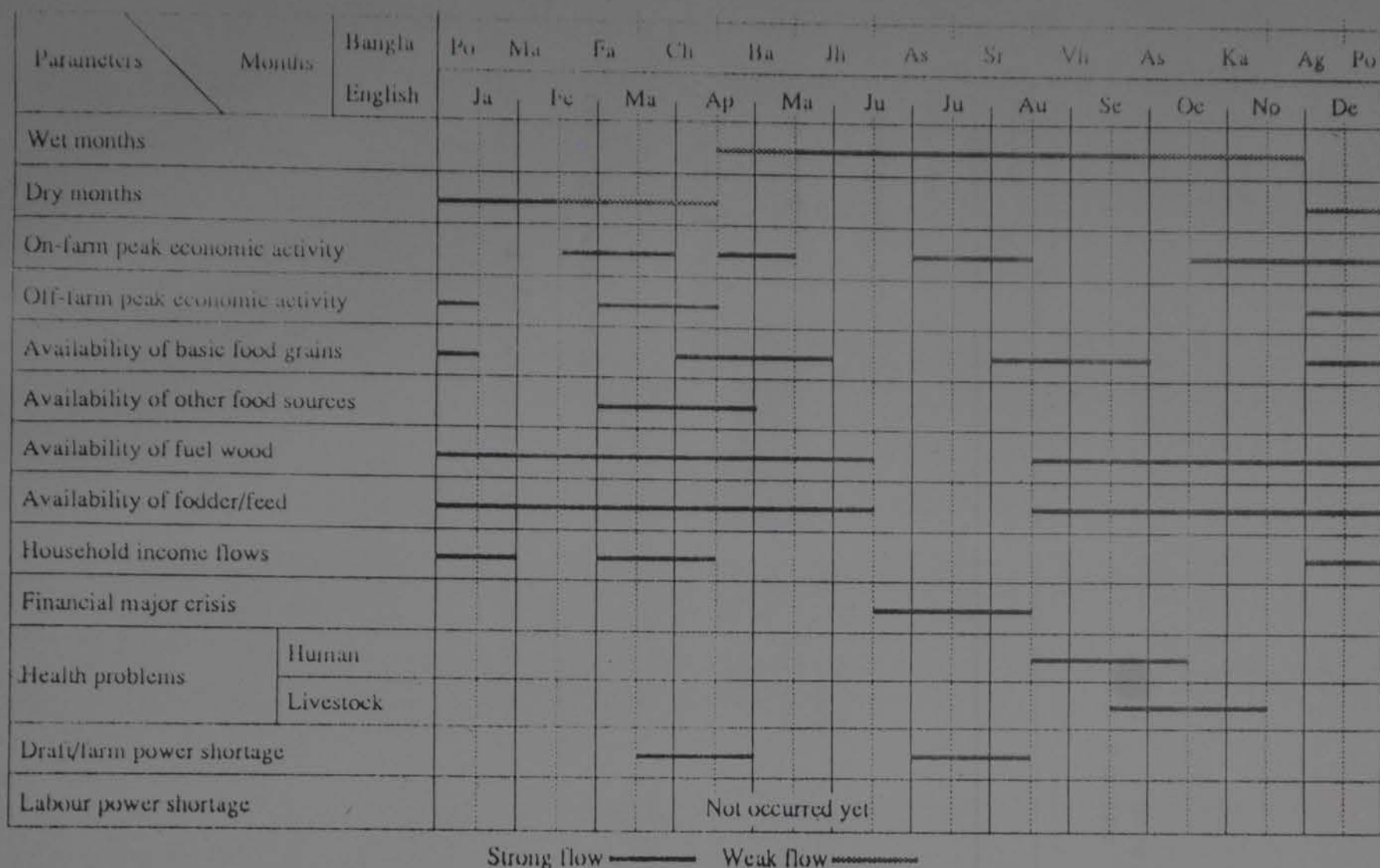


Fig. 11. Agro-ecosystem analysis of the rice-wheat diagnostic survey site at Garamara, Jhenaidah Sadar, Jhenaidah, BRRI, Bangladesh, 1992.

## Months

Crop production

Livestock

Household Production

Off-farm activities



## Worksheet 1-2

## Activities Analysis

	Males <sup>a</sup>	Females <sup>a</sup>
Crop production		
Crop / Field 1		
Task 1		
Task 2		
Task 3		
Crop/ Field 2		
Task 1		
Task 2		
Task 3		
Crop/Field 3		
Livestock		
Animal 1		
Task 1		
Task 2		
Task 3		
Household Production		
Off-farm production		

<sup>a</sup>Or other important categories (ethnic, class, age, position, etc.)

Worksheet 1-3  
Resources Analysis

	Access	Control	Notes	Implications for PSR/E
Land Who uses How to use				
Water				
Labor Own				
Family				
Hired				
Capital goods				
Inputs Purchased				
Produced on farm				
Cash				
Agricultural credit				
Knowledge				
Markets/Transportation				
Education				

Benefits and Incentives Analysis

	Access	Control	Uses/Characteristics <sup>a</sup>	Implications for PSR/E
Crop production				
Livestock				
Household production				
Off-farm enterprises				

<sup>a</sup>Uses and desirable characteristics of product including uses of all parts of the plant or animal:  
a. consumption  
b. storage for later consumption, exchange, or sale  
c. other domestic use (e.g. fuel, building material)  
d. exchange  
e. sale  
f. reinvestment in agricultural production (e.g. manure)  
g. other



## Worksheet 1-6

## Application of Gender Analysis to On-farm Trials

## Gender Implications

What ?

Why?

Trial objectives

Problems being addressed

Treatments

Levels

Controls

Evaluation criteria

Trial design

Random block, etc. ?

Number and location of farms ?

Number of replications/ farm?

Selection of cooperators

Who selects ?

Criteria ?

Who are they ?

Trial operators

What are they ?

Who is trained ?

Who implements ?

Observations and data to be collected

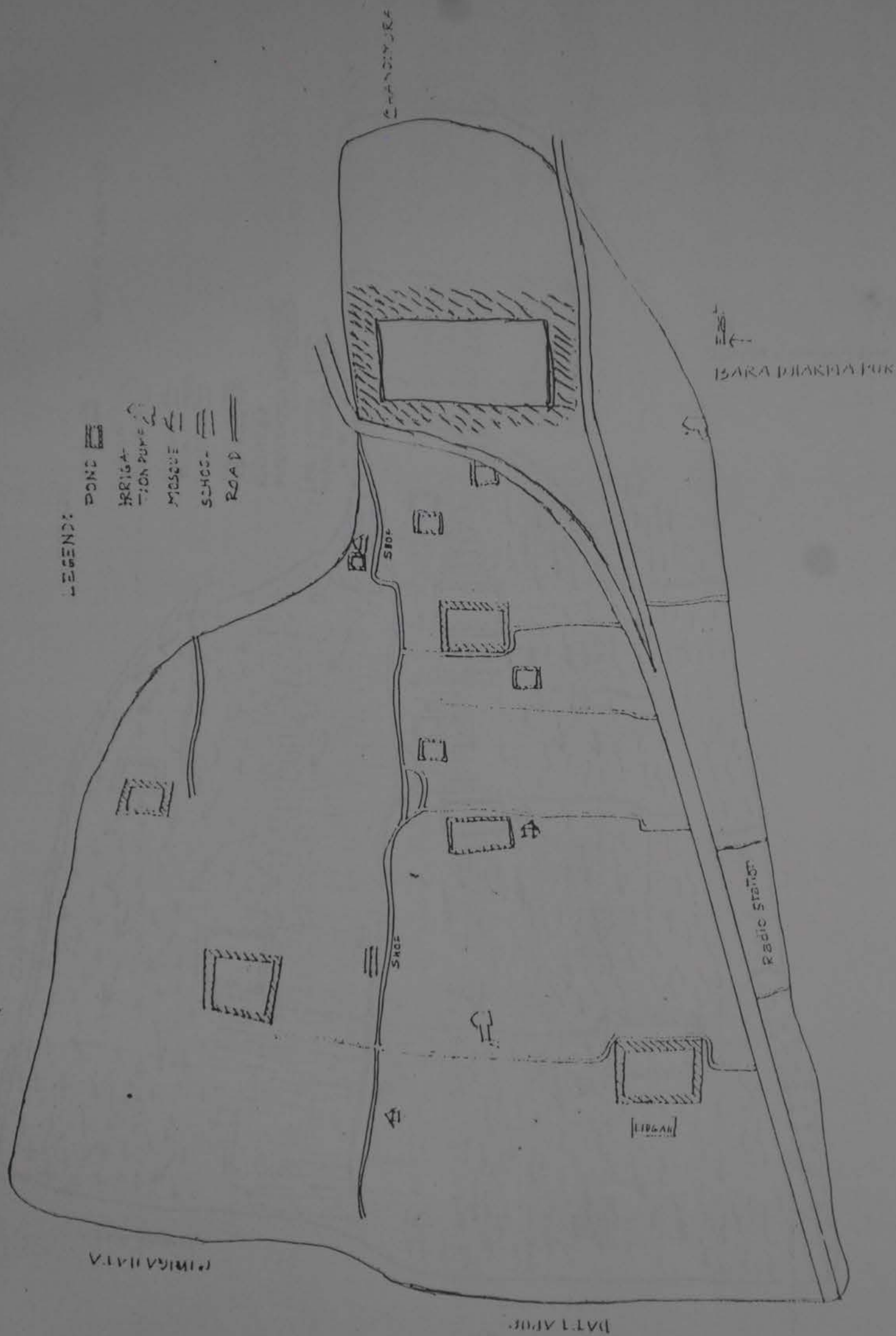
Complementary research

Evaluation

Inclusion Analysis : FSR/E Activities

Stages of FSR/E	Who is Included	Criteria for Inclusion	Mechanisms of Inclusion
Diagnosis			
Planning and design			
Experimentation and evaluation			
Recommendations			
To researchers			
To policy makers			
To extension			
Extension			
Information			
Inputs			
Credit			
Market outlets			

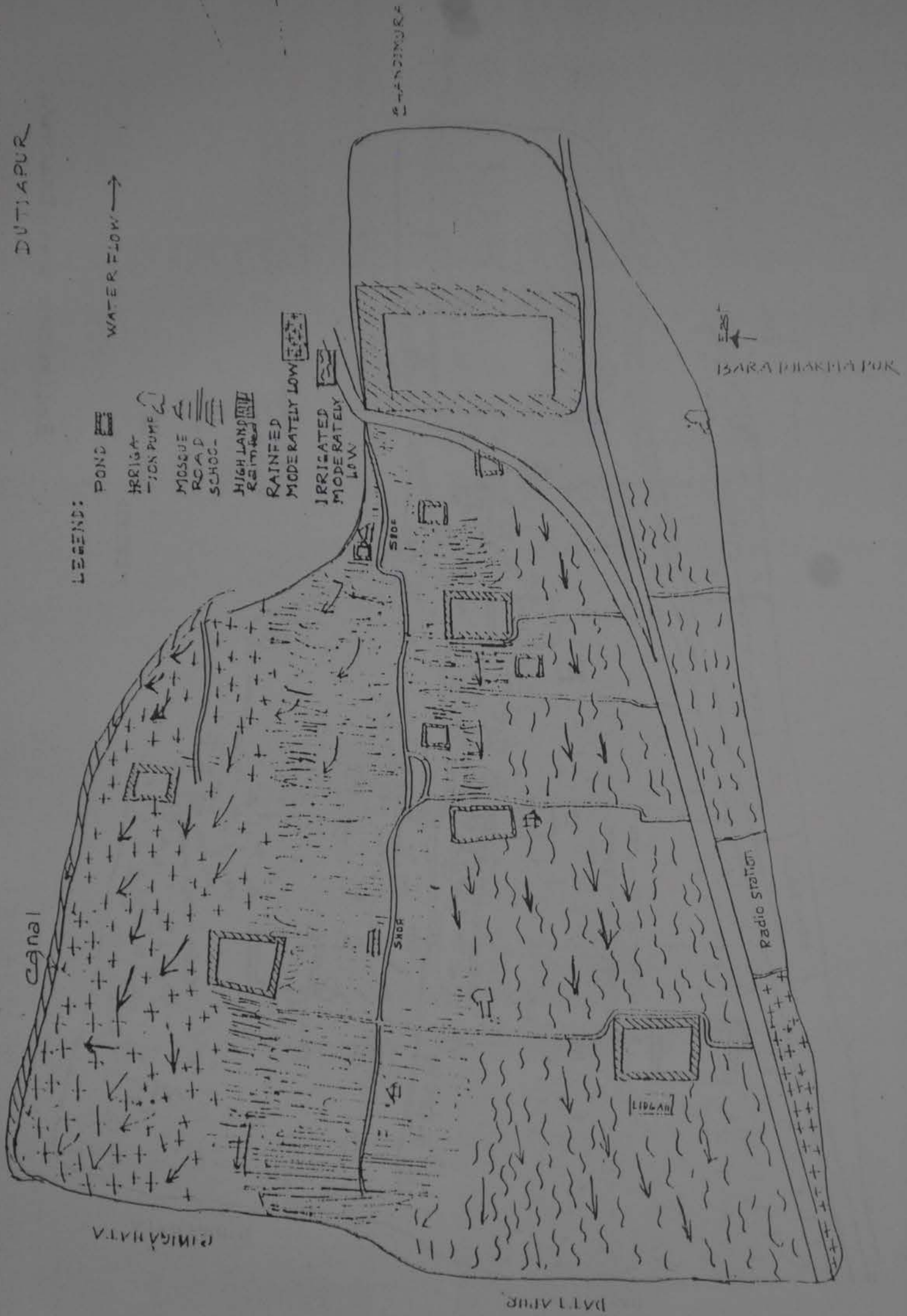
BASE MAP - DUTIAKUR





TOPOGRAPHY AND HYDROLOGY MAP

DUTIAPUR



ENTERPRISE MAP DUTIA PUR

二、五、四、一

202

BRIGADIER  
GENERAL

mosque

SC400- 4000

ROAD

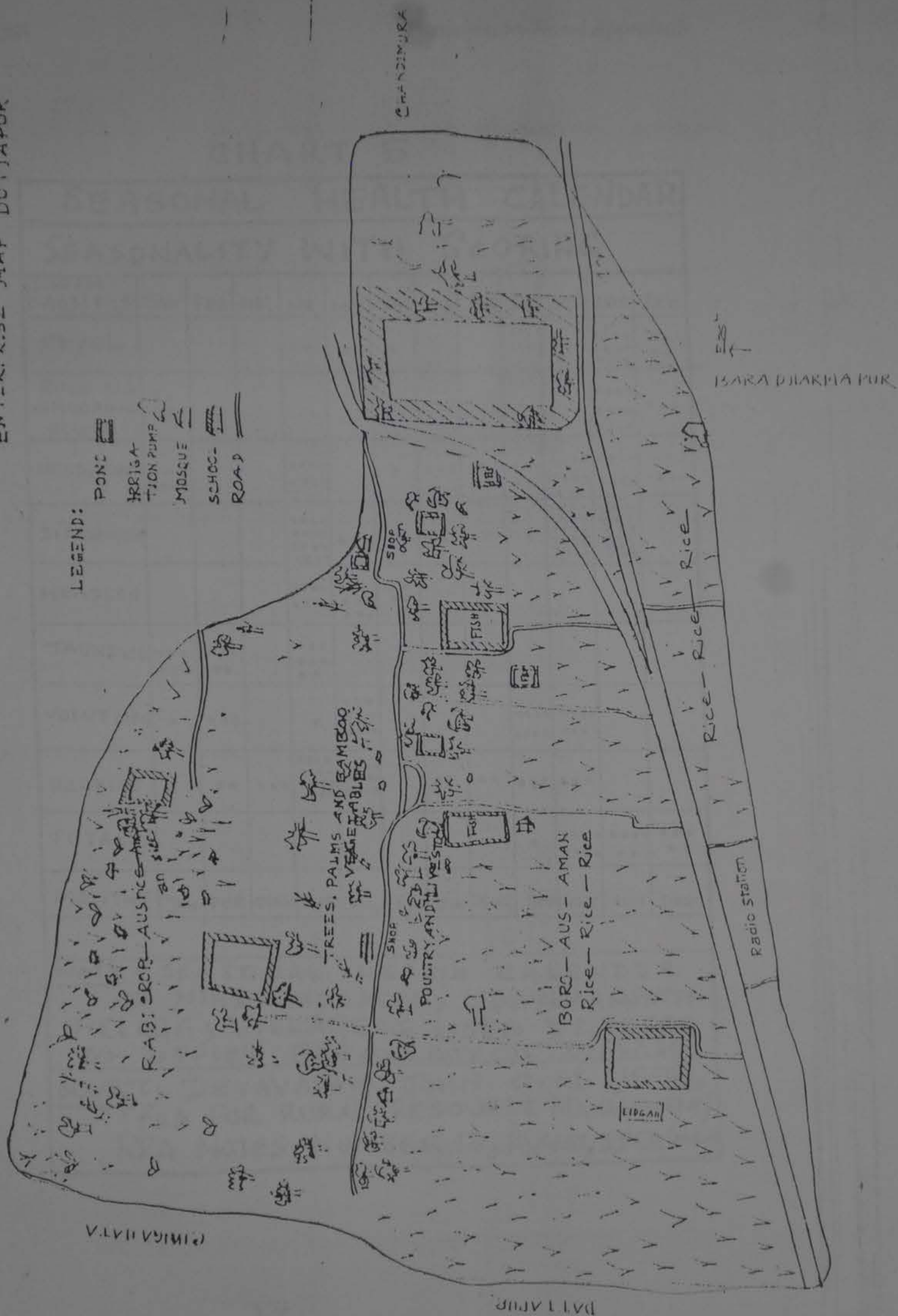


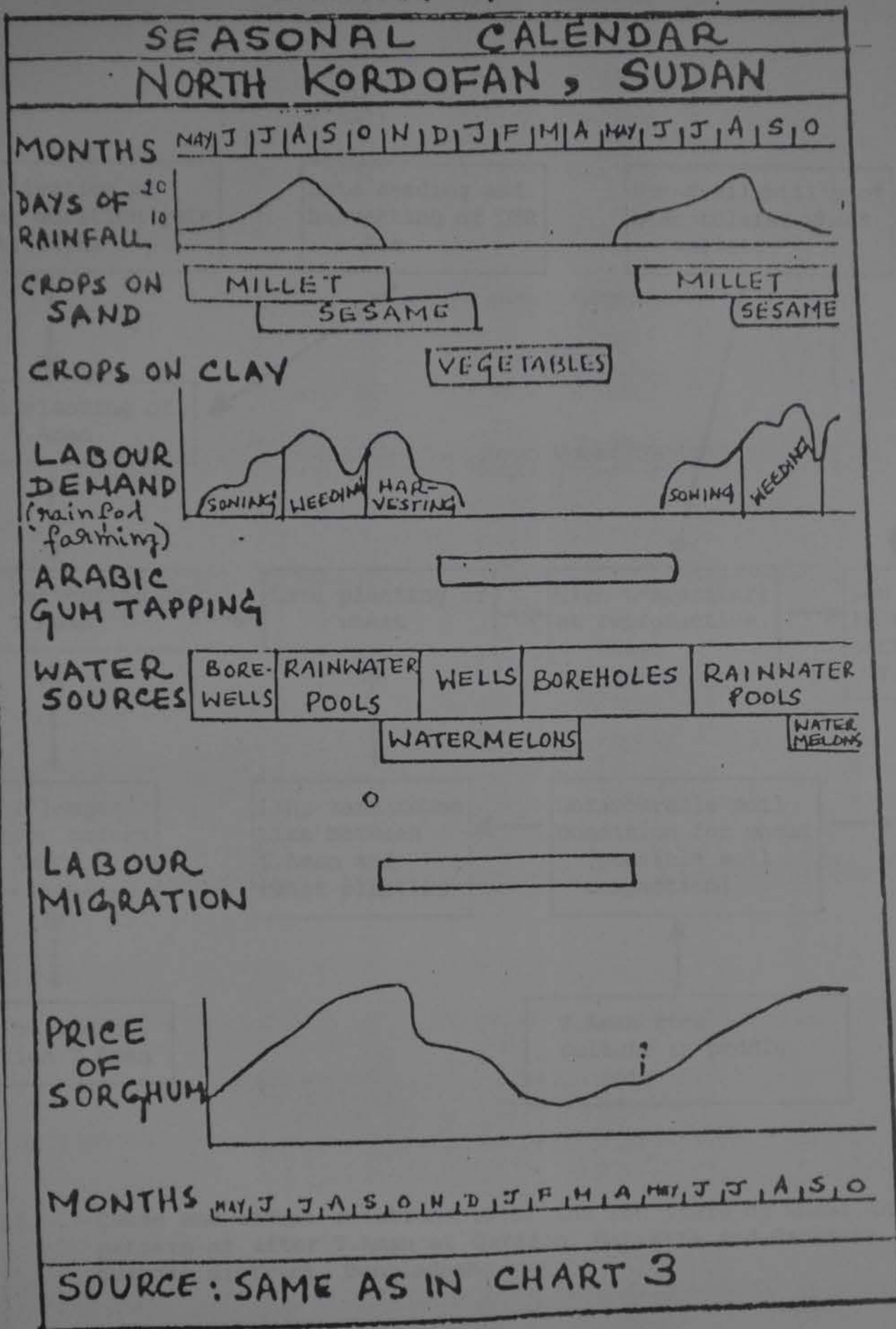


CHART 5

SEASONAL HEALTH CALENDAR												
SEASONALITY WITH SCORING												
DISEASES MONTHS	JAN	FEB	MAR	APR	MAY	JUN	JUL	AUG	SEP	OCT	NOV	DEC
FEVER				..	.	.					...	..
COLD AND WHOOPING COUGH	..										...	...
HEADACHE	...			...		.	...	...	...	...	...	...
DIARRHOEA				...	...		..		.	...	...	
MEASLES				...	...	..						
JAUNDICE	...	...		...								
VOMITING	.	...		.	...				...	...		
SCABIES		..	...	...	...		..	..	...	...		
TETANUS									.	...	...	...
MONTHS	JAN	FEB	MAR	APR	MAY	JUN	JUL	AUG	SEP	OCT	NOV	DEC
<p><b>NOTE:</b> SEASONAL HEALTH CALENDAR OF NINE DISEASES, UDAYANAMPATTI VILLAGE; VILLAGERS USED STICKERS TO DEPICT FREQUENCY OF DISEASE.</p> <p><b>SOURCE:</b> DEVAVARAM JOHN et. al (1991), 'PRA FOR RURAL RESOURCE MANAGEMENT', RRA NOTES, NUMBER 13, AUGUST, IIED, <a href="http://www.iied.org">www.iied.org</a></p>												



# CHART 4



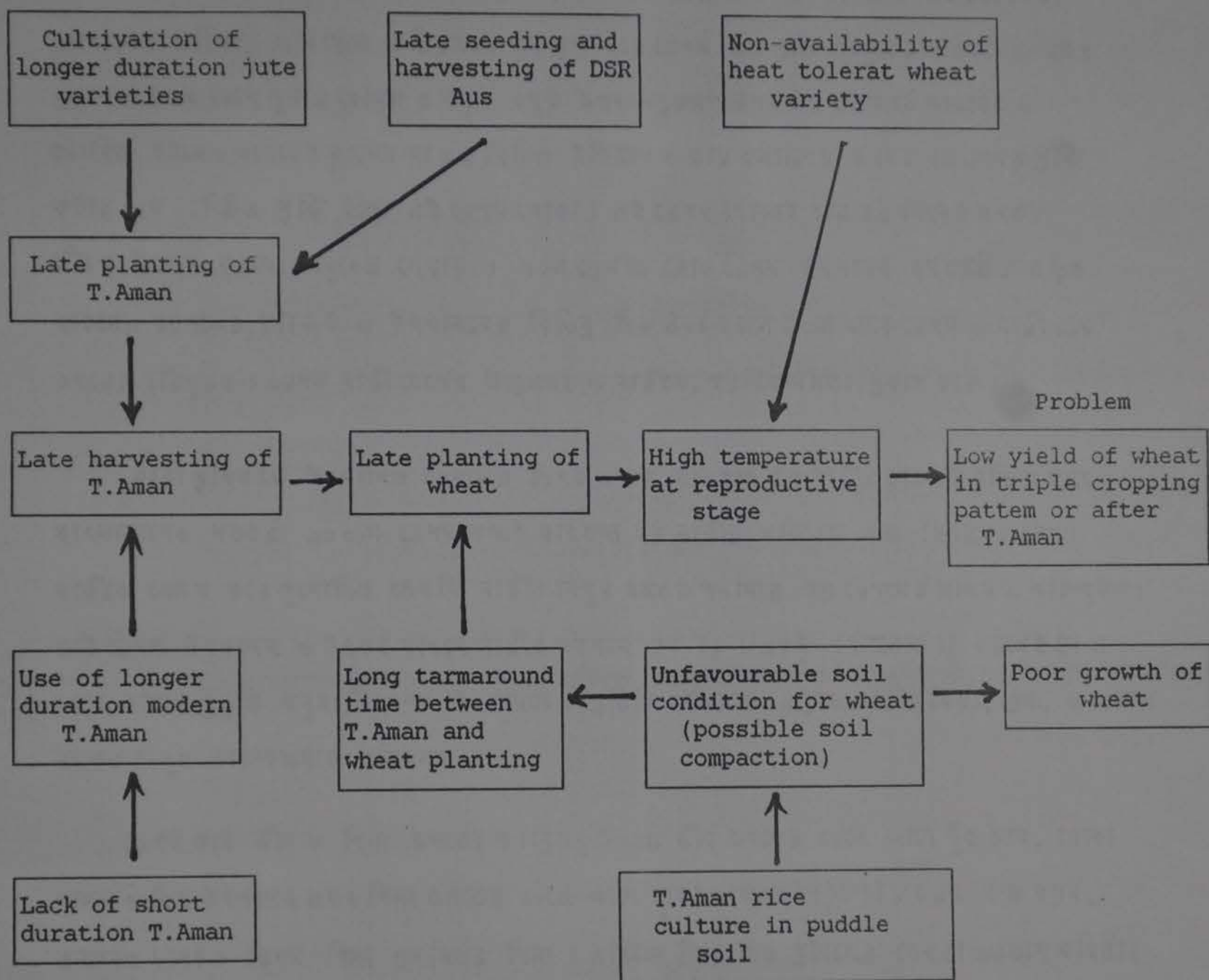


Fig. 15. Cause and effect relationship of the low yield of wheat in triple cropping pattern or after T.Aman at Garadob, Hatikata and Garamara areas of greater Kushtia district, Bangladesh.



## রেশম শিল্পে মহিলা বিষয়ক প্রযুক্তি

- হাকিম আহমদ

বাংলাদেশ রেশম বোর্ড, কুমিল্লা

আল্লাহর এক মহান সৃষ্টি রেশম। রেশমের গুণগতমান সৌন্দর্য ও মাঝুরের কারণে চীন ও জাপানে ইহাকে দেবতার আশির্বাদ বলিয়া মনে করে। পবিত্র কোর-আনও ইহাকে বেহেশতী পোষাকের মহিমায় অধিষ্ঠিত করিয়াছে। যুগ যুগ ধরে রেশম এর প্রতি মানুষের আকর্ষণের বহিঃ প্রকাশ ঘটে যে কোন সুন্দর কোমল ও মসৃণ বস্তুর উপমা-স্বরূপ রেশম এর সৌন্দর্যে আকর্ষিত ও মোহিত হইলেও অনেকেরই জ্ঞানেন না এর বিচিত্র ইতিহাস ও তার কল্যাণের কথা। কল্যাণময় সৃষ্টি কর্তার এক বিচিত্র সৃষ্টি হচ্ছে এই রেশম পোকা। এই রেশম পোকাই তার ৪৫ দিনের সংকীর্ণ জীবন উৎসর্গ করছে মানুষের সেবায়। সকল শ্রেণীর লোক রেশম উৎপাদন কর্মকাণ্ডে জড়িত থাকলেও রেশমের সৌন্দর্য ও উৎপাদনের বিভিন্ন দিক লক্ষ্য করলে দেখা যাবে রেশম ও নারী একে অপরের পরিপূরক। রেশম নারীবেশের উজ্জ্বলতা ও নারীদেহের কোমলতা প্রকাশ করে।

সারা পৃথিবীতে উৎপাদিত রেশমের সিংহ ভাগই ব্যবহৃত হয় নারীর সৌন্দর্য বৃদ্ধির কাজে। বাংলাদেশেও শতকরা ৯৫ভাগ রেশম বস্ত্রই ব্যবহৃত হয় নারীর পরিবেশ বস্ত্র হিসাবে। রেশম নারীকে যেমন করে সুশোভিত তেমনি নারীর নিপুন হাতের সমাদরে হয় রেশমের লালন ও পরিষ্কৃতি। তাই রেশম উৎপাদন ও উৎকর্ষ সাধনে নারীর অবদান কম নয়। একটু পর্যালোচনা করলেই দেখা যাবে কাজের প্রকৃতি অনুযায়ী রেশম উৎপাদনের প্রতিটি কর্মকাণ্ডে রয়েছে নারীর মেধা, শ্রম, ও কোমল হাতের নিপুণ কার্যকার্যের প্রতিফলন।

রেশম চাষ জীব ও শিল্প জগতের সমন্বিত প্রক্রিয়া। জীব জগতের ক্ষেত্রে আসে তুঁত চাষ, পোকা পালন ও ডিম উৎপাদন এবং শিল্প জগতের ক্ষেত্রে আসে সুতা আহরণ প্রক্রিয়া/করন বস্ত্র বয়ন, রংরঙন ও ছাপা। রেশম শিল্প শ্রমনির্ভর শিল্প। এশিল্পে নিয়োজিত শ্রমিকের শতকরা ৬০ভাগ মহিলা। রেশম প্রযুক্তির অধিকাংশই মহিলাদের উপযোগী। কেননা রেশম শিল্পে যে প্রযুক্তি ও সরঞ্জামাদি ব্যবহৃত হয় তা মহিলাদের সহজ সাধ্য ও সহজ বোধ্য। হালকা প্রকৃতির কাজ বলিয়া মহিলাদের জন্য ইহা অধিকতর উপযোগী। তুঁতচাষের ক্ষেত্রে জমি প্রস্তুত করন তুঁতকাঠি রোপণ কোপ বা গাছ তুঁত রোপণ গাছ কাটাই নিড়ানী সার ও সেচ দেওয়া পাতা সংগ্রহ করা ইত্যাদি কাজ অনুরূপ। তুঁতচাষের একটি সুবিধা জনক দিক হচ্ছে ইহা যে কোন আবাদী-অবাবাদী, পুকুর পাড়, রানুর ধার, বাসুতিটা ইত্যাদি যে কোন জায়গায় লাগানো যায় এবং ২০/৩০ বৎসর পর্যন্ত পাতা সংগ্রহ করা যায়। তুঁতচাষে জমি প্রস্তুতির প্রাথমিক চাষ ছাড়া সব কাজেই মহিলারা করতে পারে।



আদিকাল থেকে মানুষ তার বৃহৎ স্বার্থে রেশম পোকা গৃহমুখী করে পালন করেছে। মানুষের নিয়মিত সমাদর ও পরিচর্যার কারণে পোকার বন্য আচরণ পরিবর্তিত হয়েছে। হয়েছে আরাম প্রিয়। পরমুখাবেকী ও লাভুক প্রকৃতির। এরা আবহাওয়ার বিরোদ্ধাচরণ সহ্য করিতে পারে না। এরা মিষ্টি খাদ্য সংগ্রহ করিতে পারে না। বয়সের সাথে সামঞ্জস্য রেখে পাতা কেটে খাওয়াতে হয়। মল-মূত্র পরিষ্কার করতে হয়। গুটি করার জন্য চন্দ্রকী (গুটি করার জায়গা) তে উঠিয়ে দিতে হয়। রেশম পোকা পালনের এই সকল কাজ সমূহ পালনেরই এক রূপ। কাজের প্রকৃতি অনুযায়ী মহিলারাই এ কাজের উপযুক্ত। তাই রেশম উৎপাদনকারী প্রধান দেশ, চীন, ভারত, জাপান, দক্ষিণ কোরিয়া, থাইল্যান্ড ইত্যাদি দেশ। তাই এমনকি আমাদের দেশে মেয়েরাই ঘরে বসে রেশম পোকা পালনে মুখ্য ভূমিকা পালন করে আসছে। বাংলাদেশের পলু পালনে জড়িত শতকরা ৬০% ভাগ মহিলা। পলু পোকা পালনের পর চন্দ্রকীতে পোকা দেওয়া, চন্দ্রকী হইতে গুটি সংগ্রহ করা ইত্যাদি কাজে ছোট থেকে বয়স্ক মহিলাদেরকেও কাজে লাগানো যায়। পলু পোকা পালনে শুল্ক শ্রমই প্রয়োজন নয় বরং মত সুলভ আচরণ মমত্ববোধ মৈত্র্য সহনশীল ও নিয়মানুবর্তিতা বা নারীর সহজাত বৈশিষ্ট্য।

উৎপাদিত রেশম গুটি ব্যবহৃত হয় সাধারণত তিন প্রকারে - বংশ বৃদ্ধির জন্য বীজগুটি হিসাবে, দ্বিতীয়ত ভাল রেশম গুটি হইতে রিলিং মেশিনের সাহায্যে সূতা আহরণ, তৃতীয়ত বীজগুটি হিসাবে ব্যবহৃত গুটি, কুট, টুপা ইত্যাদি চরকার ব্যবহার করিয়া মটকা সূতা উৎপাদন।

আমাদের দেশে বর্তমানে সরকারী পর্যায়ের তিন উৎপাদন করা হয়। তিন উৎপাদনের জন্য গুটি বাছাই করা, স্ত্রী-পুরুষ জোড়া দেওয়া, জোড়া ছাড়ানো চকড়ী (স্ত্রী মথ) ডাকা ও অনুবীক্ষণ যন্ত্রে মথ পরীক্ষা করা ইত্যাদি ক্ষেত্রে কাজের প্রকৃতি অনুযায়ী পুরুষের চেয়ে নারীরাই বেশী পারদর্শী। এজন্য পৃথিবীর রেশম উৎপাদনকারী প্রায় সব দেশেই মহিলাদেরকে বেশী কাজে লাগানো হয়।

রেশম সূতা আহরণ পর্বে আসে - গুটি ভালভাবে শুকানো, বাছাই, সংরক্ষণ, সিদ্ধকরন, রিলিং, রি-রিলিং। একাজগুলি সহজ ও সূক্ষ্ম বলিয়া একাজগুলি মেয়েদের উপযোগী। তাই একাজে শতকরা ৯৫ জন মহিলা নিয়োগ করা যায়। রিলিং এর মত চরকাতেও ১০০% জন মহিলা কাজ করিতে পারে। বঙ্গ বয়ন ক্ষেত্রে কাজগুলি হচ্ছে ওয়াইডিং, ডাবলিং, টুইসটিং, ওয়ারপিং আর বয়ন। বয়নের কাজেও শতকরা ৭৫% মহিলা কাজ করিতে পারে। বস্ত্র রক্ষণ ও ছাপাতেও মহিলারা

তাহাদের নিজস্ব পছন্দ ও রুচিসম্মতভাবে ঐক্যতার পছন্দ অনুযায়ী কাপড় তৈরী করতে পারে। রেশম শিল্পের বিভিন্ন কাজকে এক একটি সমুৎসর্গ পেশা হিসাবে বিবেচিত করা যায়। রেশম শিল্পের এমনই একটি কর্ম ব্যবস্থা যা গৃহ কাজে ব্যয়িত না ঘটিয়ে নারীকে গৃহচ্যুত না করে পু-পুহেই ৬০% শতাংশ মহিলার কর্মসংস্থা করে নিতে পারে। অবহেলিত বেকার, দরিদ্র মহিলাদের সুনির্ভর করে। আত্ম প্রতিষ্ঠার প্রতিষ্ঠিত করতে পারে। এটাও অনিশ্চয়্য যে, ৫০% শতাংশ মহিলার সাহায্য সহযোগিতা ছাড়া দেশের উন্নয়ন আশা করা যায় না। তাই নারী সমাজকে সুসংহত করে পরিবার সমাজ ও দেশ উন্নয়নের মূল ভিত্তি হিসাবে গন্য করে তাদের জিলা দানের ব্যবস্থা করে তাদের উপযোগী কর্ম ব্যবস্থা সৃষ্টি করা অপরিহার্য দায়িত্ব। তাদের সাহায্যেই রেশম উন্নয়ন কর্মসূচী বাস্তবায়নে এগিয়ে যাচ্ছে বিভিন্ন সরকারী ও বেসরকারী সংস্থা। এখানে উল্লেখ করা যায় ইতিমধ্যেই দরিদ্র মহিলাদের সংগঠিত করে ব্রাদ, প্রশিকা, গ্রামীণ ব্যাংক ইত্যাদি বেসরকারী সংস্থা রেশম চাষ প্রকল্প হাতে নিয়েছে।

এভাবে মহিলাদের দিয়ে তুঁতচাষ, পলু পোকা পালন, ডিম উৎপাদন, সুতা কাটাই কাপড় বস্ত্র, বয়ন ইত্যাদি একক ভাবে বা সমবায়ের ভিত্তিতে সাফল্যজনক ভাবে কার্যকরী হতে পারে যদি তাদের প্রশিক্ষণ দান ও প্রশিক্ষণযোগ্যতার মাধ্যমে চাহিদা অনুযায়ী পলু ঘর নির্মাণ সজ্জামাদি, মিলিং, মেশিন ও তাঁত সরবরাহ করা যায়। দেশ-বিদেশের রেশম বস্ত্রের চাহিদা পূরনের জন্য সংশ্লিষ্ট কর্তৃপক্ষ ও বিভিন্ন সংস্থার পারস্পরিক সাহায্য সহযোগিতা ও উদ্যোগে দেশের নারী সমাজকে সমৃদ্ধ করে রেশম বস্ত্র দেশের চাহিদা মিটিয়ে বিদেশে রপ্তানী করা যায়।

Technologies relevant to women in crops production  
and processing

Tapash Ranjan Bose  
Deputy Director, BARD

Area of intervention/attention needed in the field of crop production technologies and processing relevant to women.

Seed :

- Identification of good seed-rice, vegetable, potato, pulse, oil crop etc.
- Seed germination
- Seedling raising vegetable, sugarcane, forest trees etc.

Crop for cultivation :

- Fruit crops - Guava, Papaya, Banana, Pomegranate, Mango, Litchi, Coconut, Jujube (Kul).
- Vegetable - Carrot, Broccoli, Cabbage, Cauliflower, Amaranthus, Okra, Spinach, Bottlegourd, Beans etc.
- Other crops - Soyabean, Sunflower, Spices etc.

Fertilizer :

- Types of fertilizer and their major functions
- Importance of balance fertilizer use
- Amount and methods of application of fertilizers on different crops
- At what stage of the crop fertilizer is crucial.
- Preparation of compost fertilizer

Irrigation :

- Thumb rule to detect moisture stress
- At what critical condition of the crops moisture stress should be removed.

Pest control :

- Difference between disease and insect infestation symptoms
- Adverse effect of insecticide on health, environment
- Types of insecticide on the basis of mode of action
- Possible steps to be followed to implement IPM
- Precaution to be taken during application of insecticide
- Use of various insect traps.

Pollination :

- Importance artificial pollination in Kakrol and other Cucurbitaceae crop



Mix Cropping :

- Implementation of various mixed cropping/eg. Maize + Chilli, Sunflower +  
Sugarcane, Maize + Sweet Gourd etc. *Sugarcane + potato etc. Sugarcane + Chilli*
- Patato + Brinjal, Coriander + Tomato etc.*

Post Harvest :

- Cowdung smeared floor for threshing and drying
- Use of polythene as mat/black sheet
- Threshing by thresher machine (rice, wheat)
- Use of face cloth during winnowing
- Cleaning
- Parboiling (rice) in steam
- Storage on platform/dunnage and other available technologies
- Pest control
- Stripping of jute fibre by dry method
- Selection of export quality crop
- Method of packing various agricultural crops.

Nutrition Garden :

- Implementation of homestead vegetable garden model developed by BARI.

Floriculture :

- Expansion/export oriented flowers.

*Grafting - Guava, Khab, Lemon, Mango*

Food Processing

- Drying of various winter vegetable by using sun dryer
- Preservation and processing of fruits and vegetables.

List of References

Tapash Ranjan Bera  
Deputy Director, IARD

- ১। বসন্ত বাতীতে সবজী উৎপাদন  
সরঞ্জাম গবেষণা বিভাগ  
বাংলাদেশ কৃষি গবেষণা ইনস্টিটিউট
- ২। বসন্ত বাতীর বাগানে নিবিড় সবজী চাষ  
সরঞ্জাম গবেষণা বিভাগ  
বাংলাদেশ কৃষি গবেষণা ইনস্টিটিউট
- ৩। সেচের মাধ্যমে ফসল উৎপাদন ম্যানুয়াল  
কৃষি সম্প্রসারণ অধিদপ্তর  
গতীর নলকূপ - ২ প্রকল্প
- ৪। পৌর দোকান যন্ত্র ও যাদ্যবস্তু সংরক্ষণ  
সম্পাদক : এম আখতারুজ্জামান  
মোঃ নুরুল ইসলাম  
কৃষি শক্তি ও যন্ত্র বিভাগ, বাংলাদেশ কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়  
এবং  
ইন্টারন্যাশনাল ডেভেলপমেন্ট রিসার্চ সেন্টার কানাডা
- ৫। ভট্টা উৎপাদন ও ব্যবহার  
সরঞ্জাম গবেষণা বিভাগ  
বাংলাদেশ কৃষি গবেষণা ইনস্টিটিউট
- ৬। বাংলাদেশ ফলমূল শাক সবজী সংরক্ষণ  
ইউনিসেফ ঢাকা, মহিলা উন্নয়ন কর্মসূচী
- ৭। Women in Post Harvest Loss Prevention  
Shireen Kamal Sayeed  
Centre on Integrated Rural Development for Asia and  
the Pacific (CIRDAP), Dhaka
- ৮। Report of Workshop on Training of Rural Woman in Post  
Harvest Loss Prevention CIRDAP Training Series No. 39
- ৯। Report on Training of Rural Women in Post Harvest  
Prevention (Phase - II). Bangladesh : Dr. Ad. Amiruzzaman  
and J. C. Shaha Chaudhury, BARI, Joydevpur, 1991.

SSI Study on Farm and Village Level Post Harvest Rice Loss  
Assessment in Bangladesh : BRRI / FAO

SSI Kitchen Gardening and Home Level Food Processing  
(As Area of Rural Women's Employment and Income)

- Md. Abdul Quddus

- Tapash Ranjan Bose  
BARD, Comilla

---

Contact Person-M. AHSAN ULLAH

National Consultant -  
Fresh Fruits, Vegetables Flowers  
Export Development and Promotion Project  
Export Promotion Bureau  
122 - 124, Matigheel C/A. Dhaka - 1000

Tel. 232245 - 49 Et. 182



কৃষি একটি আদিম শেখা। এঃ পেলার জন্মদার্থী মহিলা বর্তমানে নানা কারণে কৃষির কর্তৃত্ব পুরুষদের হাতে হলেও বিষয় বর্ণিত নাসারী স্থাপন<sup>এবং</sup> ব্যবস্থাপনারও মহিলাদের জন্য উদ্ভূত।

সুষ্ঠু ব্যবস্থাপনার মাধ্যমে ফুল ফল শাক সবজী বা বনজ গাছ পালার বীজ বা চারা কলম উৎপাদন বা রোপনের পূর্ব পর্যন্ত পরিচর্যা ও রক্ষণাবেক্ষণের প্রক্রিয়া যে স্থানে নেওয়া হয় তাকে উদ্যান নাসারী বলা হয়ে থাকে। সরাসরি বীজ বা চারা বিভিন্ন স্থান থেকে এনে বিক্রয়ের বা রোপনের পূর্ব পর্যন্ত পরিচর্যা, রক্ষণাবেক্ষণ বিবিধ ব্যবস্থাপনা ও উদ্যান নাসারীর আওতাধীন<sup>উঃ</sup>।

এক কথায় উদ্যান নাসারী বর্তমানে কৃষি ভিত্তিক বাণিজ্যিক শিল্প। একজন ভূমিহীন মহিলা ও সুদক্ষ জমিতে দক্ষ ব্যবস্থাপনায় উদ্যান নাসারী গড়ে তুলে জীবন ও জীবিকা অর্জন করিতে পারে। বৃক্ষ রোপন বর্তমানে একটি সামাজিক আন্দোলনে পরিণত হয়েছে। ফলজ ও বনজ বৃক্ষ ছাড়াও ফুলের চাষিদা এম্ব বিকাশমান, গ্রাহক বা প্রেক্ষাকে মান সম্মত বীজ, চারা, কলম বা ফুল সরবরাহ করতে হয় বিধায় স্কুল নাসারী পরিচালনার জন্য নাসারী সম্পর্কে সম্যক ধ্যান ধারণা থাকা বাঞ্ছনীয়।

একটি নাসারী স্থাপন করতে গেলে প্রথমতঃ অবকাঠামো নির্মান, দ্বিতীয়তঃ শব্দ জনবল ও উপকরণ সংগ্রহ এবং তৃতীয়তঃ উৎপাদন প্রক্রিয়া সম্পর্কে সম্যক ধ্যান ধারণা প্রয়োজন।

#### ক) অবকাঠামো নির্মান :

- ১। নাসারী স্থান নির্বাচন, ভূমি উন্নয়ন, ঘেরা দেওয়া প্রভৃতি।
- ২। যাত্রা গানের জন্য স্থান নির্বাচন।
- ৩। শীত বেড / বীজতলার জন্য স্থান নির্বাচন।
- ৪। নাসারী বেড / মাধ্যমিক বীজতলা / ফাঁক বীজতলার জন্য স্থান নির্বাচন।
- ৫। সবজী ফুলের বীজ উৎপাদনের জন্য স্থান নির্বাচন।
- ৬। পাক / প্যাকিং এর জন্য স্থান নির্বাচন।
- ৭। পথে চলা পথ, অফিস, গুদাম ঘর প্রভৃতির জন্য স্থান ছাড়াও বিকল প্রজাতির চাষাবাদ সম্পর্কিত স্থান, পানি সেচাবাদের জন্য ব্যবস্থা রাখা দরকার।

#### খ) জনবল ও উপকরণ সংগ্রহ :

- ১। অভিজ্ঞ কর্মী নাসারী স্থাপনের জন্য একটি দলবান বিষয়। চারা উৎপাদন ও নাসারীতে উৎপাদিত চারা কলম বীজ প্রভৃতি সম্পর্কে ভালো ধারণা না থাকলে উৎপাদন প্রক্রিয়া ব্যাহত হবে।
- ২। নাসারীর জন্য কতিপয় যন্ত্রপাতি ও উপকরণ যথা - খুঁটি, কোদাল, সিকোচা, প্রাচীর ও বাতিং চাকু, ঝাড়ুরি প চালুনী, জৈব সারের যোগান, বালাইশানক ও তার শিক্তন যন্ত্র, বিভিন্ন মাপের ৬' x ৪'', ১০' x ৬'', ১৬' x ৯' সাইজ ও ০.০৫৪ - ০.০৮ মিঃ মিঃ পুরু<sup>১</sup> পলিব্যাগ, পলিরোল, বাঁশ, চাটাই, স্তুতলী, দোঁ-ঘাশ ঘাটি প্রভৃতি সুলভ হতে হবে।

\* বার্ড, কৃষিক্ষেত্রে প্রসিদ্ধনার্থীদের প্রশিক্ষণ পত্র। ঢাকা - ২০/০৩/৯৫ইঃ

\*\* বিষয় বস্তু বিশেষজ্ঞ, কৃষি সম্প্রসারণ অধিদপ্তর, কৃষিক্ষেত্র।

গ) উৎপাদন প্রক্রিয়া :

প্রাথমিক অবস্থায় কোথা থেকে কি বীজ, ফল, সায়ুন চারা কলম সংগ্রহ করতে হবে এবং কি করবেন তার তালিকা তৈরী করা দরকার তা নিকটস্থ উদ্যান মাসারী বা কোন বিশুদ্ধ কৃষকের নিকট থেকে সংগ্রহ করা যেতে পারে। বীজ, চারা সংগ্রহ ও উৎপাদনের মৌসুমী পরিকল্পনা তৈরী সহ বার্ষিক উৎপাদন পরিকল্পনা রাখা আবশ্যিক।

বাজারের চাহিদা অনুযায়ী নির্ধারণ করা দরকার মাসারীতে কি উৎপাদন করবেন যথা --

১। শাক সব্জীর বীজ, চারা ও কলম উৎপাদন।

২। ফুলের বীজ, চারা কাটিং, কলম উৎপাদন।

৩। ফল ও বনজ বৃক্ষের চারা ফাঁসপ ইত্যাদি।

তা ছাড়াও মিশ্র সার, ফলপাতি প্রভৃতি ও রিপেমেন্টের জন্য রাখা যেতে পারে। উৎপাদন প্রক্রিয়া শুরুর জন্য প্রাথমিক <sup>খ্যান</sup> ~~ধার্মসাই~~ যথেষ্ট নয়, প্রয়োজনে অভিজ্ঞ মাসারীম্যানের সহায়তা নেওয়া যেতে পারে।

বর্ণিত এতদসব বিষয়ে গ্রাম বা শহরের যে কোন মহিলা সংসারের কাজের হাঁকে ধারণা নিয়ে হাটি হাটি পা পা করে একটি মাসারী গড়ে তুলতে পারেন। কোন সমস্যা দেখা দিলে নিকটস্থ কৃষি সম্প্রসারণ কর্মী বা থানায় কৃষি সম্প্রসারণ কর্মীর সহায়তা নেওয়া যেতে পারে।



মৌমাছি একটি উপকারী পতংগ । এই কঠোর পরিশ্রমী ও সামাজিক পতংগটি পরাগ মিলনের মাধ্যমে আমাদেরকে অধিক ফসল উৎপাদনে সাহায্য করে এবং মধু ও মোষ দিয়ে থাকে । মৌমাছিকে তাদের প্রাকৃতিক পরিবেশ থেকে ধরে এনে মৌচাকের উপযোগী পরিবেশ সৃষ্টি করে বৈজ্ঞানিকভাবে পালনকেই মৌচাষ বলা হয় ।

মৌচাষের গুরুত্ব :

বাংলাদেশ একটি কৃষি প্রধান দেশ । এদেশের অর্থনীতি প্রধানত কৃষির ওপর নির্ভরশীল । এদেশের অধিকাংশ মানুষ গরিব । তাই বাংলাদেশের অর্থ-সামাজিক প্রেক্ষাপটে অল্প পুষ্টি, সুস্থ বায়ু, সুস্থ প্রম এবং সামান্য কারিগরি জ্ঞান বি নিষ্কাশন করে মৌচাষ করা সম্ভব । মৌচাষের মাধ্যমে একদিকে যেমন আংশিক বেকারত্ব লাঘব বিশেষ করে মহিলাদের বেকারত্ব হ্রাস, কর্মসংস্থান সৃষ্টি, গ্রামীণ পরিবেশে বাড়তি আয় করা সম্ভব অন্যদিকে মৌমাছির দ্বারা পরাগায়নের মাধ্যমে গাছপালা ও রবিশস্যের ফলন বৃদ্ধি করা সম্ভব । মৌমাছির সংগে গাছপালার নিবিড় সম্পর্ক থাকায় মৌচাষীদেরকে অধিক গাছপালা লাগানোতে উদ্বুদ্ধ করার ক্ষেত্রে দেশের প্রাকৃতিক ভারসাম্য বজায় রাখা সম্ভব হয় ।

মৌচাষ করতে বা প্রয়োজন :

(১) মৌচাষ উপযোগী এলাকা ও স্থান । (২) মৌমাছি । (৩) মৌবাক্স ও অন্যান্য উপকরণ ।

(৪) মৌমাছির, খাবার ও পরিচর্যা ও (৫) কারিগরি জ্ঞান ।

মৌচাষ উপযোগী এলাকা ও স্থান :

যে এলাকার মৌচাষ করা হবে সেই এলাকায় এক থেকে দেড় কিলোমিটারের মধ্যে মধুর উৎস উপযোগী গাছপালা ও রবিশস্য আবদ থাকতে হবে । যেমন - সরিষা, লিচু, সজিনা, তিল, তৈতুল, শিমুল, নারকেল, তাল, খেজুর, হিজল, কামরাংগাপজাম, সয়াবিন, সূর্যমুখী ইত্যাদি । প্রাথমিক অবস্থায় যদি লক্ষ্য করা যায় যে, ঐ এলাকায় মাটির গর্তে, গাছের গর্তে ও ডালে, দেয়ালের ফাটলে, আলমারির মধ্যে ভাঙা কলসী ও ভেজিলেটরের মধ্যে মৌমাছি বাসা করে অবস্থান করছে, তাহলে ঐ এলাকা মৌচাষ উপযোগী হিসেবে মনে করা হয় । মৌ কলোনিকে ছায়াযুক্ত পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন উঁচু জায়গায় ফ্যানের ওপর স্থাপন করতে হবে । ফ্যানের গোড়ায় পিঁপড়া বা শ্রু থেকে রসার জম্য পানি দিতে হবে । স্থানটি রান্নাঘর থেকে নিরাপদ দূরত্বে ও মানুষের যাতায়াতের রাস্তার বাহিরে হতে হবে ।

মৌমাছি :

বাংলাদেশে প্রাপ্ত চার প্রজাতির মৌমাছির মধ্যে ছোট সোনালী বর্ণের সাদা ভোলাকাটা এপিস সিরানা বা কুঠুরি মৌমাছি সহজেই বাস্তবের মাধ্যমে পালন বা চাষ করা যায় । আজকাল অবশ্য বেশি মধু পাওয়ার জন্য উইরোপীয় জাতের এপিস মেলিফেরা মৌমাছি এদেশে চাষের জন্য চিন্তাভাবনা চলছে । এপিস সিরানা মৌমাছি চাষের সুবিধা :

-- এরা পাশাপাশি একাধিক চাকতৈরি করে । -- এরা অন্যকার পছন্দ করে বলে বিশেষভাবে তৈরি অন্যকার বাস্তব রেখে পালন করা সম্ভব । -- তিন্ন তিন্ন চাকে মধু ও বাচ্চা রাখার ফলে মধু নিষ্কাশন যন্ত্রদ্বারা চাক অত্যন্ত রেখে মধু বের করা সম্ভব হয় । -- এই প্রজাতির মৌমাছি একটু শানু প্রকৃতির । -- বিজ্ঞানসম্মত উপয়ে বালোনি বিভাজন করা যায় । -- গুনগত দিক দিয়ে মধুর মান ভাল । -- কৃত্রিম পদ্ধতিতে ভাল রাণী তৈরী করা যায় ।

মৌবাক্স :

মৌমাছির গাছের গর্তে বা অন্য কোন গহ্বরে একাধিক সমানুরাল চাক তৈরি করে বসবাস করে । গর্তের প্রবেশ পথের সংগে চাকগুলো সমানুরালভাবে সাজানো থাকে । মৌমাছির এরূপ বাসস্থানের সংগে সামঞ্জস্য রেখে কঠোর বাস্তব আধুনিক উপায়ে মৌমাছির চাষ করা হয় । যে কঠোর বাস্তব মৌমাছি পালন করা হয় সেটি বিভিন্ন অংশের সমন্বয়ে গঠিত । তলাব কাঠ, প্রবেশ পথ, বাচ্চার ঘর, মধুঘর, ফ্রেম, ভিতরের চাকনা ও বাইরের চাকনা বা ছাদ হচ্ছে একটি মৌবাক্সের বিভিন্ন অংশ । মধুঘর ও বাচ্চাঘরে সারিসারি কঠোর ফ্রেম সাজিয়ে দেয়া হয় । এ ফ্রেমেই মৌমাছির চাক তৈরি করে । মৌবাক্স সৃষ্টি, বাতাস, আলো, তাপ ও শ্রু থেকে মৌ কলোনিকে রক্ষা করে । মৌবাক্স সঠিক যত্নের সার কাঠ দিয়ে তৈরি করা প্রয়োজন । মৌচাষের জন্য অন্য যে সমস্ত উপকরণ প্রয়োজন তাহল কুইন পেইট, কুইন এন্ড্রোলোভার, বীভেইল বা যুথোশ, হাত মোজা, ঝাঁক তাঁষা জাল, মধু নিষ্কাশন যন্ত্র, মৌবাদানী, চুরি, কুইনগেইজ ইত্যাদি ।



## মৌমাছির খাবার

বৈঁচে থাকার প্রত্যেক ঋষিরই খাবারের প্রয়োজন রয়েছে। সেইরূপ মৌমাছির বেলায়ও খাবার অত্যন্ত জরুরী। মৌমাছির প্রাকৃতিক দুই ধরনের খাবার খেয়ে বৈঁচে থাকে। একটি এওন ও অন্যটি রসজাতীয় খাবার। এওন জাতীয় খাবার হচ্ছে পুষ্প রেনু বা পোলেন এবং রসজাতীয় খাবার হচ্ছে পুষ্পরস বা নেকটার। এই খাবারগুলো মৌমাছির গাছ পালার ফুল থেকে সংগ্রহ করে থাকে। প্রাকৃতিক খাবারের সংকটকালে কলোনি শক্তিশালী এবং বর্ষাকালে কলোনিকে ধ্বংসের হাত থেকে রক্ষা করার জন্য কৃত্রিমভাবে খাদ্য তৈরি করে দিতে হয়। কৃত্রিম খাবার হচ্ছে ল্যাকটিক অ্যাসিডমুক্ত তরল খাবার এবং পোলেনের বিকল্প খাবার।

### পরিচর্যা :

বছরের বিভিন্ন সময়ে < ঋতুতে > নানা প্রকার মৌমাছির ব্যবস্থাপনা গ্রহণ এদের শত্রুপ্রাণ প্রতিকারের ব্যবস্থানে মৌমাছি পালন তথা পরিচর্যার অন্তর্ভুক্ত। মৌ ঋতুকে প্রধানত দু'টি ঋতুতে ভাগ করা যায়।

কে) মধু ঋতু । খে) বর্ষা ঋতু বা খাদ্যভাব ঋতু ।

মধু ঋতুতে ৭ দিন পর পর কলোনি পরিদর্শন করে সুপার চেম্বার দেয়া, মধু নিষ্কাশন, (৮০%) চাক কেপিং হলে > রাণী ও পুরুষ কোষ দেখা, কলোনির ঝাঁক বাঁধা নিয়ন্ত্রণ ও কলোনি বিভাজন করা এবং খাদ্যভাব ঋতুতে ১০ দিন পর পর কলোনি পর্যবেক্ষণ করে খাবার দেয়া, চাক নবায়ন, কাল চাক, সরানো, রোগমুক্ত ও শত্রুমুক্ত ও পরিশ্কার পরিচর্যা রাখা ঋতুভেদে কাজ বা পরিচর্যার অন্তর্ভুক্ত।

### আয় - ব্যয় :

মৌচাষে প্রথম দু'টি মৌবাস্ত্র ও অন্যান্য উপকরণসহ একজন মৌপালকের আনুমানিক ব্যয় হয় ১০০০-১৪০০ টাকা। দু'টি বাস্ত্র থেকে প্রথম বছর আনুমানিক মধু উৎপাদন হবে ১৬-১৮ কেজি, যার আনুমানিক মূল্য ২২০০-২৪০০ টাকা। উপরোক্ত দু'টি কলোনির সংগে তাকে সপ্তাহে এক ঘন্টা হিসেবে কাজ করলেই চলে। সংসারের অন্যান্য কাজের অবসরে অল্প ঝুঁজি ও সময় ব্যয় করে একজন মৌপালক বছরে বাড়তি রোজগার করতে পারেন। মৌচাষে যে সমস্ত উপকরণ বা যন্ত্রপাতি ব্যবহার করা হয় তা ১৫-২০ বছর পর্যন্ত ব্যবহার করা যায়। ফলে প্রতি বছর বাড়তি বিনিয়োগের প্রয়োজন পড়ে না।

### কারিগরি জ্ঞান :

মৌচাষ করার জন্য সামান্য কিছু কারিগরি জ্ঞান জানা থাকা প্রয়োজন। এজন্য সরকার মৌচাষ বিষয়ে প্রশিক্ষণ গ্রহণ। কিছু কিছু সরকারি ও বেসরকারি সংস্থা মাঝে মাঝে এ ধরনের প্রশিক্ষণের আয়োজন করে থাকে। কিন্তু প্রয়োজনের তুলনায় সেগুলো খুবই কম। প্রশিক্ষণের সুযোগ আপো বাড়ানো দরকার।

\* মৌ চাষ করুন ।

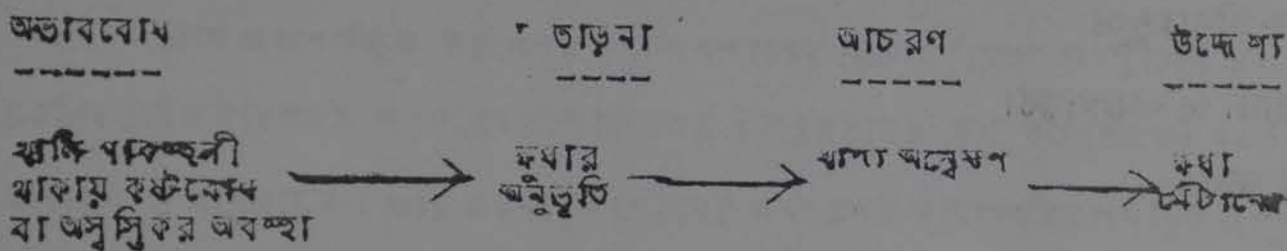
## উদ্ভূতকরণ : জেন্ডার উন্নয়নের একটি গুরুত্বপূর্ণ বিষয়

শওকত আরা বেগম  
যুগ্ম পরিচালক, বার্ড

### উদ্ভূতকরণ :

ব্যক্তির অভাববোধ দ্বারা নিয়ন্ত্রিত কোন উদ্দেশ্য বা লক্ষ্যস্থলে পৌঁছানোর জন্য কাজ করার যে ইচ্ছা জাগানো হয় বা মানুষের আচরণের যে পরিবর্তন ঘটানো হয় তাকেই উদ্ভূতকরণ বলে।

এখানে উল্লেখ্য যে, মানুষের জীবনের প্রতিটি সুভাবিক আচরণ 'অভাববোধ', 'চিন্তা' এবং 'উদ্দেশ্য' দ্বারা পরিচালিত। এগুলো মানুষের আচরণ ধারায় কিতাবে কাজ করে তা নিচের উদাহরণটি থেকে বোঝা যাবে।



### উদ্ভূতকরণের উপাদান :

- ১। ভাল ব্যবহার
- ২। পুরস্কার, অর্থনৈতিক দিক দিয়ে পুঙ্কল লাভ
- ৩। ব্যক্তির আগ্রহের প্রতি সম্মান দেখানো, প্রশংসা করা এবং সহানুভূতিশীল হওয়া
- ৪। যুমু ইচ্ছাকে জাগিয়ে তোলা এবং আত্ম সচেতনতা সৃষ্টির লক্ষ্যে আনুগত্যভাবে তাদের সাথে মেশা ও অনানুষ্ঠানিকভাবে আলোচনা করা।
- ৫। বৈধভাবে তাদের কথা শোনা এবং তাদের ব্যক্তিগত সমস্যাকে গুরুত্ব দেয়া এবং সম্ভাব্যত্রে সেগুলি দূরীকরণের ব্যবস্থা করা।
- ৬। ধীরে ধীরে তাদের মাঝে নতুন নতুন ধ্যান ধারণার আলোকপাত করা। সংশ্লিষ্ট ক্ষেত্রে বিভিন্ন উদাহরণ প্রদান।
- ৭। আগে পাশের সকল কাজের দৃষ্টান্ত তুলে ধরা এবং তাদের মাঝে প্রতিযোগিতামূলক মনোভাব সৃষ্টি করা।
- ৮। তাদের জন্য গৃহীত কার্যক্রমে তাদের যত্নমতের গুরুত্ব দেয়া
- ৯। উন্নয়নমূলক কাজে তাদের অংশগ্রহণের সুযোগ সৃষ্টি করা এবং তাদের মেধা এবং দক্ষতাকে কাজে লাগানোর ব্যবস্থা করা।



১০। করণীয় কাজ সম্পর্কে পরিষ্কার ধারণা দেয়া এবং কাজ করতে গিয়ে কোন অসুবিধার সম্মুখীন হলে সেদিকে বিশেষ দৃষ্টি দেয়া।

১১। সময়মত প্রয়োজনীয় সাহায্য সহযোগিতা প্রদান।

উদ্ভূতকরনে প্রতিবন্ধকতা :

প্রাথমিক পর্যায়ে -

১। অনুবিলাপ ও সনাতনী মনোভাব

২। ধর্মাত্মতা

৩। অদৃষ্টবাদিতা

৪। জ্ঞানের সীমাবদ্ধতা

৫। বিচ্ছিন্নতা ও অনগ্রসরতা

৬। দক্ষতার অভাব

দ্বিতীয় পর্যায়ে -

১। উদ্দেশ্যাবলী ও কাজের ধারণা সম্পর্কে অসুচ্ছতা

২। প্রাপ্য সাহায্য সহযোগিতা বা সুযোগ সুবিধার অভাব

৩। কাজের প্রতিকূল পরিবেশ

৪। ভাল কাজের জন্য উৎসাহ প্রদান বা পুরস্কারের ব্যবস্থা না করা

৫। নেতৃত্বে আস্থাহীনতা

৬। সিদ্ধান্ত গ্রহণে অংশগ্রহণের সুযোগের অভাব

৭। কাজের প্রকৃতি একঘেঁয়ে

জেন্ডার বৈষম্য ও উদ্ভূতকরনের উদ্দেশ্য

১। পরিবারে খাদ্য, শিলা, চিকিৎসা প্রতিটি ক্ষেত্রে বৈষম্যমূলক আচরণ - দূরীকরণার্থে

২। মজুরীবিহীন পারিবারিক শ্রম প্রদান - স্বীকৃতি প্রাপ্তি ও সঠিক মূল্যায়নের লক্ষ্যে

৩। অর্থনৈতিক কর্মকাণ্ডের এলাকা সীমিত - এলাকা প্রসারিত করণার্থে



## নেতৃত্ব এবং উন্নয়ন : সনাতনকরণ, উন্নয়ন, সমস্যা ও সম্ভাবনা

### নেতৃত্ব :

নেতৃত্ব হলো এমন একটি গুরুত্বপূর্ণ প্রক্রিয়া যার মাধ্যমে কোন ব্যক্তি অন্যান্য ব্যক্তিকে প্রভাবিত করে। যিনি প্রভাবিত করেন তিনিই নেতা আর যারা প্রভাবিত হন তারাই অনুসারী। সনাতনকরণ নেতা বলতে এমন একজনকে বোঝায় যার দলীয় সদস্যদের প্রভাবান্বিত করার ক্ষমতা রয়েছে।

### নেতৃত্ব ও উন্নয়ন :

কোন জনগোষ্ঠীর উন্নয়নের জন্য সংগঠনের প্রয়োজনীয়তা অনস্বীকার্য। অধিক জনগনকে একত্রিকরণের মাধ্যমেই সংগঠনের সৃষ্টি হয়। সংগঠনের মূল উদ্দেশ্য হল সদস্যদের মধ্যে আন্তরিকতা, ঋণায়ন ও বাস্তুবায়ন। আর এজন্য সংগঠনের সদস্যদের কার্যাবলীকে সমন্বিত ও সুসংহত করে অধিক লক্ষ্য অর্জনে তাদেরকে পরিচালিত করার জন্য প্রয়োজন হয়। এজন্য প্রতিবিধি স্থাপন করা বা বাজি বন্ধ করা বাস্তুবিকই দলের পক্ষে কঠিন কাজ। সবাই যদি একসঙ্গে কথা বলা শুরু করে তবে কেউ কারো কথায় কান দেবে না। প্রত্যেকেই যদি নিজের মত পরিকল্পনা করতে শুরু করেন তবে কোন নির্দিষ্ট লক্ষ্যে পৌঁছানো সম্ভব নয়। অবশ্যই প্রতিটি ব্যক্তির নিজস্ব চিন্তা থাকবে, মতের বিভিন্নতা থাকবে, এগুলোকে বিন্যাসকরণ এবং মতৈক্যে পৌঁছানোর জন্য অবশ্যই একজন মুখপাত্রের প্রয়োজন। আর এই মুখপাত্র বা নেতৃত্ব ব্যক্তিরেকে কোন সংগঠন বাদলের উন্নয়ন সম্ভব নয়। শুধু নেতৃত্বই উন্নয়নের জন্য যথেষ্ট নয় এর জন্য প্রয়োজন সঠিক নেতৃত্ব, সঠিক অনুসারী এবং অন্যান্য সাহায্য সহযোগিতা।

### নেতৃত্বের সনাতনকরণ :

সংগঠনের সদস্যদের মধ্যে যিনি অন্যান্য সদস্যদের উপর ইতিবাচক প্রভাব ফেলতে সক্ষম এবং যাকে সংগঠনের লক্ষ্য অর্জনের জন্য অধিকতর সহায়ক হবে বলে অন্যান্য সদস্যরা মনে করেন তিনিই সংগঠনের নেতা হিসাবে আবির্ভূত হন। সদস্যগণ মনোনিবেশিত ব্যক্তির বুদ্ধি, বিচার, বিবেচনা, জ্ঞান, অভিজ্ঞতা ইত্যাদি বিষয়গুলো অতীত কর্মকাণ্ডের অভিজ্ঞতার ভিত্তিতে বিশ্লেষণ করে থাকেন।

এছাড়াও উদ্ভূত পরিস্থিতি মোকাবেলার ক্ষেত্রে যিনি এগিয়ে আসেন তিনি নেতা হিসাবে আবির্ভূত হন।

### নেতার বৈশিষ্ট্য :

- ১। শারিরীক ও মানসিকভাবে সক্ষম
- ২। সৎ ও চরিত্রবান
- ৩। সাহসী ও ধৈর্যশীল
- ৪। দুরদৃষ্টি সম্পন্ন
- ৫। উদ্যোগী ও পরিশ্রমী
- ৬। ভাবাবেগ নিয়ন্ত্রণে সক্ষম
- ৭। প্রত্যেক সদস্যের সমান অধিকারের প্রতি প্রদৃশীল
- ৮। প্রয়োজনীয় ও সময় উপযোগী উদ্যোগ গ্রহণ
- ৯। কাজের প্রতি একাত্মতা ও বিশ্বাস
- ১০। সবার সাথে মিলে মিশে কাজ করার ক্ষমতা
- ১১। অন্যের কাছ থেকে তথ্য জানা ও শোনার আগ্রহ
- ১২। স্থানীয়, সামাজিক, অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক অবস্থা সম্পর্কে সচেতনতা
- ১৪। রসবোধ
- ১৫। নিপুন সংগঠনক ও তাল প্রশাসক
- ১৬। অন্যের সমস্যা অনুধাবনে সচেষ্ট হওয়া
- ১৭। নির্ভরযোগ্য

### নেতৃত্বের উন্নয়ন :

- ১। অনুশীলন
- ২। প্রশিক্ষণ
- ৩। কাজকরে তুষ্টি লাভ
- ৪। কাজের স্বীকৃতি লাভ

- ৪। সংসারের চৌহদ্দীর বাইরে গিয়ে অর্থনৈতিক কর্মকাণ্ডে অংশগ্রহণে প্রতিবন্ধকতা - দূরীকরণার্থে
- ৫। উৎপাদনমূলক কর্মকাণ্ডে সীমিত অংশগ্রহণ - অংশগ্রহণের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে
- ৬। প্রচেষ্টার অবমূল্যায়ন - সঠিক মূল্যায়নসাথে
- ৭। অর্থনৈতিকভাবে নির্ভরশীলতা - আত্ম নির্ভরশীল হিসাবে নিজেকে প্রতিষ্ঠিত করণার্থে
- ৮। সমাজে নিজ অবস্থান সুদৃঢ় নয় - সুদৃঢ় করণসাথে
- ৯। পারিবারিক বা সামাজিক কোন সিদ্ধান্ত গ্রহণে অংশগ্রহণের সুযোগের অভাব - সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে

#### উপসংহারঃ

কোন দেশের পিছিয়ে পড়া জনগোষ্ঠীকে সামনে এগিয়ে নিয়ে আসতে হবে তাদের জ্ঞানবৃদ্ধি ও সচেতনতা সৃষ্টির প্রয়োজন। নতুন ধ্যান ধারণা সম্পর্কে তাদের অনুকূল মনোভাব গঠন ও বিকল্প মনোভাবে পরিবর্তন অবশ্যই প্রয়োজনীয়। আর এই কাজটির জন্য দরকার কার্যকরী উদ্যোগের প্রক্রিয়া।



## উদ্ভূতকরণ

উদ্ভূতকারী হিসেবে আপনি কতখানি সফল ?

- ১। উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য নির্ধারণে আপনি কি আপনার সহকর্মীদের / গ্রহীত কর্মসূচীর সফল ভোগকারীদের জড়িত করেন ?
- ২। কর্মসূচী পরিকল্পনা, বাস্তবায়ন, এবং মূল্যায়ন বিষয়ে সিদ্ধান্ত গ্রহণ প্রক্রিয়ায় আপনি কি তাদের জড়িত করেন ?
- ৩। আপনি কি তাদের পরামর্শধর্মী সহকারে শ্রবণ করেন ?
- ৪। তাদের সমস্যাগুলি আপনাকে জানাতে চাইলে, আপনি কি তা শোনেন ?
- ৫। সমস্যা বিশ্লেষণ, তার কারণ নির্ধারণ ও সমাধানের পথ সন্ধানে আপনি কি তাদের সাহায্য করেন ?
- ৬। কর্মসূচী বাস্তবায়নে তারা যে যে অসুবিধার সম্মুখীন হয় তা দূরীকরণার্থে আপনি কি আপনার সাধ্যমত পদক্ষেপ গ্রহণ করেন ?
- ৭। আপনি কি সহকর্মী এবং গ্রহীত কর্মসূচীতে যারা লাভবান হবে তাদের প্রিয়াকল্যানের আনুষ্ঠানিক সুীতি দেন ?
- ৮। আপনি কি জ্ঞাতসারে তাদের মধ্যে আত্মবিশ্বাস গড়ে তোলার প্রচেষ্টা নেন ?
- ৯। যখন আপনি তাদের দিয়ে অতিরিক্ত সময় ও কষ্টসাধ্য কাজ করান তখন কি এর কারণ ব্যাখ্যা করেন ?
- ১০। কাজ করে যাতে তারা আনন্দ/ও পর্ববোধ করে এমন পরিবেশ সৃষ্টি ও রক্ষণে আপনি কি সহায়তা করেন ?
- ১১। আপনি কি যৌথভাবে কাজ করার লক্ষ্যে সবাইকে একটি দল হিসেবে গড়ে তুলতে আগ্রহী ও প্রয়াসী ?
- ১২। আপনি কি তাদের উদ্যোগ, দক্ষতা ও বুদ্ধিমতাকে কাজে লাগানোর সুযোগ সৃষ্টি করে দেন ?
- ১৩। তাদের কাছ থেকে আগত কোন পরামর্শ যদি গ্রহণযোগ্য না হয়, তবে আপনি কি তাদের কাছে পরামর্শটি গ্রহীত না হওয়ার কারণ ব্যাখ্যা করেন ?
- ১৪। তাদের কাজ দক্ষতার সাথে সম্পন্ন করার জন্য আপনি কি প্রয়োজনীয় সহায়ক সেবা ও সুযোগ সুবিধা প্রদান করেন ?

১৫। কর্মসূচীতে যারা উপকৃত হবে আপনি কি তাদের সাথে নিয়মিত যোগাযোগ রক্ষা করেন ?

১৬। প্রয়োজনের সময় আপনি কি সহকর্মীদের/সদস্যদের সাহায্য করেন ?

১৭। প্রত্যেকের মেধার পূর্ব ব্যবহারের মাধ্যমে সঠিক ব্যক্তিকে সঠিক কাজ বন্টনের যে প্রক্রিয়া

তাতে কি আপনি সহায়তা দান করেন ?

১৮। আপনি কি কাজের প্রতি আগ্রহ জাগিয়ে তোলার লক্ষ্যে পদক্ষেপ গ্রহণ করেন ?

১৯। আপনি কি কাজকে সর্বকর্তার সাথে এমনভাবে বিন্যাস করেন যে সবার হাতেই কাজ

থাকে এবং কাউকে অযথা পরিশ্রম করতে না হয় ?

২০। আপনি কি সংগঠন ও দল ছেড়ে/সহকর্মী <sup>কোন</sup> এবং সদস্যদের চলে যাওয়ার কারন অনুসন্ধান করেন ?

২১। কর্মসূচী উন্নয়নের লক্ষ্যে আপনি কি আপনার সহকর্মী ও দলীয় সদস্যদের কাছ থেকে

নিয়মিত মতামত পান ?

Role of Credit to Meet Practical and Strategic  
Gender Needs.

Nurun Nahar Kabir  
Joint Director

1. Poverty-alternative explanations:
2. Credit institutions : problems of access for women.
  - Shortage of cash (literacy, technology know how etc)
  - Structures / process / power relations
  - Small borrowers unattractive to Bank
  - High transaction cost
  - required spouses co-sign
  - Lack of access to information
  - Lack of access for distance, mobility and others
3. Credit and Household-how does it work
  - loan often used for single purpose; split or joined w/others
  - use for consumption
  - working capital # capital asset # consumption
  - Lack of marketing facilities
  - used by Husband/Sons/Male relatives
  - Gender bias
4. Factors recommended credit to donors:
  - a. promise : national small entrepreneurs w/private initiative ideology
  - b. poverty as cash flow problem
  - c. tangible, clear indicator amounts/client/repayment so easily judge success.



- d. Staff main input, revolving fund.
- 5. Factors recommend C to NGO
  - a. countable,
  - b. significant resource/high demand
  - c. less risky than broader approaches needing
  - d. less risky than more political development approaches
- 6. Experience of credit programmes for women at BARD
  - a. Mixed group ( M VS F, poor VS Rich)
  - b. Workers to village
  - c. More saving more credit
  - d. No collateral except savings
  - e. loan get larger w/good repayment
  - f. flexible repayment schedule
  - g. package programme
- 7. Outcome of credit : Women / Gender
  - a. poorest group
  - b. smaller loan
  - c. brings women a little closer to market
  - d. self employment opportunities
  - e. Group solidarity ; break down isolation
  - f. welfare to family (edu. health, housing)

সমস্যা :

-----

- ১। সঠিক অনুসারীর অভাব
- ২। প্রতিকূল পরিবেশ
- ৩। প্রয়োজনীয় সাহায্য সংযোগীতার অভাব
- ৪। রাজনৈতিক অস্থিতিশীলতা
- ৫। সরকারী নীতির পরিবর্তন।

সম্ভাবনা :

-----

সঠিক নেতৃত্ব জনগনকে দেখাতে পারে আশার আলো, প্ররোচনা করতে পারে ঐক্যবাদের পথ। তাই  
সঠিক নেতৃত্ব সৃষ্টিতে আমাদের যত্ন বান হওয়া দরকার।

## 8. Observations

### a. Smooth VS lumpy

- + simple, higher success, hh relation
- but low productivity, low income

### b. Subsidies

- + poorest need max. support
- additional supervision/agency control

### c. Strict VS flexible

- + simple to understand, fair
- may be hard to repay

### d. c for consumption

- + help to poorest
- may be poor again

### e. Size of loan

- + small, manageable
- marginal return, low productivities

### f. Self sustainable

- + longer term + wider impact
- additional calls for womens time

### g. Group structure

- + effective system
- group may keep out poorest members.